

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки следователей

Кафедра уголовного права и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (по учебной и научной
работе) федерального
государственного казенного
образовательного учреждения
высшего образования
«Московская академия Следственного
комитета Российской Федерации имени
А.Я. Сухарева»

полковник юстиции


_____ О.Ю. Антонов
« 26 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных
преступлений

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(квалификация (степень) «магистр»)
направленность - Организация деятельности следственных отделов по
районам, городам

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

Москва 2026

Рецензенты:

1. Начальник учебной части — заместитель начальника кафедры военно-юридической подготовки военного учебного центра при ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук Миронов В.С.
2. Старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела факультета подготовки научно-педагогических кадров и организации научно-исследовательской работы Московской академии Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева, к.ю.н., доцент Валов С.В.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» предназначена для преподавания дисциплины элективной части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» подготовлена профессором кафедры уголовного права и криминологии федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева» кандидатом юридических наук, доцентом П.Т. Савиным.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина: Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений

Форма обучения: заочная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 3, от «28» апреля 2026 г.

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА ученым советом федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева», протокол № 3 от «22» мая 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
3	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
4	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
5.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
5.1	Темы (разделы) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
7.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
8.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9	ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ	12
9.1	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
9.2	Комплект тестовых заданий для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся	12
9.3	Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
10.	ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
10.1	Нормативные правовые акты	13
10.2	Основная литература	13
10.3	Дополнительная литература	14
11	ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
11.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	15
11.2	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	15

12.	ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
13.	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
14.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
	<p>Приложение 1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине</p> <p>Приложение 2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</p> <p>Приложение 3. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине</p> <p>Приложение 4. Комплект тестовых заданий для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся</p> <p>Приложение 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</p>	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» является формирование общепрофессиональных компетенций — способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов, способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, а также профессиональной компетенции — способности выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступлений.

Задачами освоения дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» являются формирование:

— знаний основных понятий, категорий, институтов уголовного права, принципов уголовно-правового регулирования общественных отношений;

— умений и навыков познания уголовно-правовых явлений, закономерностей, тенденций, противоречий, а также навыков разрешения выявленных противоречий уголовного законодательства и практики его применения;

— знаний, умений и навыков, связанных с реализацией в профессиональной деятельности норм уголовного права, а также норм иных отраслей права, общепризнанных принципов и норм международного права;

— знаний, умений и навыков, которые необходимы для выявления обстоятельств, способствовавших совершению преступлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» отнесена к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений, БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «магистр») направленность - Организация деятельности следственных отделов по районам, городам.

Дисциплина логически взаимосвязана с дисциплинами: «Актуальные вопросы квалификации экономических преступлений», «Актуальные вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе компетенциями позволяет подготовить выпускника к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоохранительная деятельность.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции выпускников	Коды и наименования индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Организовывать законное, оперативное и качественное расследование уголовных дел	ИПК-4.2. Знает принципы, методы и средства организации расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к подследственности Следственного комитета Российской Федерации.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правовые основы и специфику подследственности Следственного комитета РФ, включая перечень преступлений, а также спецсубъектов, расследованием дел в отношении которых занимается ведомство; - уголовно-правовую характеристику и критерии разграничения составов коррупционных преступлений (ст. 285, 286, 290–291.2 УК РФ), составляющих основную массу дел подследственности СК РФ; - особенности квалификации деяний, совершенных лицами с особым правовым статусом («спецсубъектами»), и порядок применения постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и злоупотреблении полномочиями.
	ИПК-4.8. Умеет использовать методы и средства для обеспечения законного, оперативного и качественного расследования уголовных дел, находящихся в производстве	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить правовой анализ признаков специального субъекта, безошибочно определяя наличие у лица полномочий должностного лица (согласно примечаниям к ст. 285 УК РФ) для обоснования состава коррупционного

	<p>следователей следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>преступления; - юридически точно разграничивать смежные составы, например, отделять получение взятки от мошенничества или превышение полномочий от злоупотребления ими, опираясь на фактические обстоятельства дела и актуальную судебную практику; - определять и обосновывать наличие коррупционного умысла и корыстной заинтересованности, грамотно интерпретируя объективные действия подозреваемого через призму диспозиций соответствующих статей Особенной части УК РФ.</p>
	<p>ИПК-4.11. Владеет навыками оказывать методическую и практическую помощь следователям в организации расследования уголовных дел, выстраивании взаимодействия с оперативными подразделениями, экспертно-криминалистическими учреждениями и иными органами.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками: - анализа материалов дела для оказания методической помощи в точной квалификации содеянного, позволяющим разграничивать коррупционные составы (например, получение взятки) и общеуголовные хищения (мошенничество с использованием служебного положения); - правовой оценки признаков состава преступления, обеспечивающим помощь следователю в юридическом обосновании корыстной цели и личной заинтересованности, без которых должностное преступление не может быть вменено; - применения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, который позволяет методически грамотно аргументировать выбор конкретной части или статьи УК РФ при наличии оценочных категорий, таких как «существенное нарушение прав» или «тяжкие последствия».</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы (72 часа), период обучения — 1 курс, форма промежуточной аттестации: экзамен во время летней сессии.

Объем дисциплины по видам учебных занятий и учебной работы:

Виды учебных занятий и учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа (всего), в том числе:	14	2	12
Лекции	6	2	4
Практические занятия	6		6
Самостоятельная работа	49		49
Промежуточная аттестация (контроль):	11		11
Консультации	2		2
Экзамен	9		9
Общая трудоемкость (часы)	72		72

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1 Темы (разделы) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий (работы), час.					Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Лекции	Консультация	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений	1	11	2			9	О

2.	Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений	2	12			2	10	О, РЗ, Т, Р
3.	Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп	2	14	2		2	10	О, РЗ, Т, Р
4.	Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе	2	12	2			10	О, РЗ, Т, Р
5.	Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения	2	12			2	10	О, РЗ, Т, Р
6.	Экзамен	2	11		2		9	
7.	Итого:		72	6	2	6	49	

Формы текущего контроля успеваемости: написание реферата (Р), тестирование (Т), опрос (О), решение задач (РЗ).

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений

Специальные признаки должностного преступления. Понятие коррупционного преступления. Конфликт интересов на службе как специальный признак коррупционного преступления. Этапы и стадии квалификации коррупционных и должностных преступлений. Оценочные признаки должностных и коррупционных преступлений.

Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений

Виды должностных преступлений. Насильственные должностные преступления. Служебный подлог и фальсификация доказательств. Неосторожные должностные преступления.

Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп.

Понятие взяточничества. Предмет взятки. Специальные признаки объективной стороны получения взятки. Общее покровительство и попустительство по службе. Дача взятки. Покушение на получение и дачу взятки. Посредничество во взяточничестве. Особенности квалификации коммерческого подкупа. Конкуренция уголовно-правовых норм при оценке взяточничества и коммерческого подкупа.

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе

Понятие и виды преступлений, связанных со злоупотреблениями служебными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями. Злоупотребление полномочиями в коммерческой и иной организации. Корыстная и иная личная заинтересованность как специальный признак злоупотребления служебным положением.

Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения

Понятие и виды хищений. Разграничение хищения, злоупотребления служебным положением из корыстных побуждений и временного заимствования. Мошенничество с использованием служебного положения. Присвоение и растрата с использованием служебного положения. Разграничение хищения и причинения ущерба владельцу имущества без признаков хищения.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации дисциплины «Б1.В.ДВ.01.03 «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»» используются различные виды учебной работы, дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины, и в сочетании с внеаудиторной работой формируют и развивают требуемые компетенции обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- опрос;
- решение задач;
- тестирование;
- обсуждение рефератов;
- самостоятельная работа обучающихся;
- консультации преподавателей.

Активные и интерактивные методы обучения, используемые на занятиях учебной дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»:

- лекция-дискуссия;
- лекция-беседа («диалог с аудиторией»);

- анализ конкретных ситуаций.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задания, учебно-методическое обеспечение и методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы приведены в приложении 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приведены в приложении 2.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И РЕАЛИЗУЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ ИНДИКАТОРОВ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЙ

9.1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине приведены в виде Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в приложении 3.

9.2. Комплект тестовых заданий для оценки сформированности индикаторов достижения компетенций и компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся

Комплект тестовых заданий для оценки сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся приведен в приложении 4.

9.3. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведены в виде Фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в приложении 5.

10. ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // Российская газета, № 237, от 25.12.1993 г.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 г. № 25 ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. № 2 ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

5. Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 296, 30.12.2010.

10.2 Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Бастрыкина ; под научной редакцией А. И. Чучаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 468 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/589950>

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/585136>

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/585633>

4. Уголовное право. Общая часть. М. Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева - https://sdo.academy-skrf.ru/extbook/up_obch/public_html/index.html

5. Уголовное право. Особенная часть. М. Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева - https://sdo.academy-skrf.ru/extbook/up_osb/public_html/index.html

10.3 Дополнительная литература

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебник для вузов / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 375 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/582567>
2. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/567534>
3. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/584363>
4. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть : учебник для вузов / под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/564593>
5. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/583266>
6. Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/583267>
7. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 316 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/584361>
8. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 371 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/584362>
9. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 296 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/585467>
10. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / ответственный редактор В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/585468>
11. Кузнецова Н. И. Уголовная политика в сфере обеспечения экологической безопасности : [монография] / Н. И. Кузнецова ; Санкт-Петербургский университет МВД России ; предисл. С. Ф. Милюков. — Санкт-Петербург : СПбУ МВД России, 2023. — 164 с. : таб. ; 21 см. — 100 экз. <https://sdo.academy-skrf.ru/course/view.php?id=538>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Следственного комитета РФ (адрес доступа: <https://sledcom.ru>).
2. Сайт Верховного Суда РФ (адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>).
3. Сайт Конституционного Суда РФ (адрес доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>).
4. Сайт Министерства юстиции РФ (адрес доступа: <https://minjust.gov.ru/ru/>).
5. Сайт Генеральной прокуратуры РФ (адрес доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).
6. Сайт Российской газеты (адрес доступа: <http://www.rg.ru>).
8. Сайт Журнала российского права (адрес доступа: <https://jrp.jes.su/>).
9. Российская государственная библиотека (адрес доступа: <https://www.rsl.ru/>).
10. Российская научная электронная библиотека (адрес доступа: <https://elibrary.ru/>).

11.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (адрес доступа: <http://www.consultant.ru>).
2. Официальный интернет-портал правовой информации (адрес доступа: <http://pravo.gov.ru>).
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (адрес доступа: <https://sudrf.ru/>).

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Microsoft Office 2010. Microsoft Office 2013.
2. Kaspersky Endpoint Security.
3. Adobe Acrobat Reader DC (*свободно распространяемое программное обеспечение*),
4. Google Chrome (*свободно распространяемое программное обеспечение*),
5. Интерактивная образовательная платформа Следственного комитета Российской Федерации (адрес доступа: <http://info.skspba.ru/main>).
6. Электронная информационно-образовательная среда Московской академии Следственного комитета Российской Федерации.

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий, практической подготовки, лабораторных занятий), выполнения курсовых и контрольных работ, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии. Компьютерные классы и лаборатории, в которых предусмотрены рабочие места на базе вычислительной техники, оборудованы современной вычислительной техникой.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерной техникой, видеопроекторами, демонстрационными экранами, интерактивными досками.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: презентации к темам лекций, слайды, видеолекции.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием:

- специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

14. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости, осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья академия обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные материалы:

Категории студентов	Виды оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной образовательной среды, проверка письменной работы

– студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту (экзамену), разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности:

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены академией или могут использоваться собственные технические средства;

– процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

– перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Издания электронных библиотечных систем, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – мультимедийное оборудование, специальное оборудование для студентов с нарушениями слуха; источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером и специальным оборудованием для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.03 «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»

Код, направление подготовки (специальность): 38.04.04

Направленность (специализация): Государственное и муниципальное управление

Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа)

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина реализуется на кафедре: уголовного права и криминологии

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» отнесена к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений, БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования — программы магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направлению подготовки «Организация деятельности следственных отделов по районам, городам».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

Код и наименование компетенции выпускников	Коды и наименования индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Организовывать законное, оперативное и качественное расследование уголовных дел	ИПК-4.2. Знает принципы, методы и средства организации расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к подследственности Следственного комитета Российской Федерации.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правовые основы и специфику подследственности Следственного комитета РФ, включая перечень преступлений, а также спецсубъектов, расследованием дел в отношении которых занимается ведомство; - уголовно-правовую характеристику и критерии разграничения составов коррупционных преступлений (ст. 285, 286, 290–291.2 УК РФ), составляющих основную массу дел подследственности СК РФ; - особенности квалификации деяний, совершенных лицами с особым правовым статусом («спецсубъектами»), и порядок применения постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и злоупотреблении полномочиями.
	ИПК-4.8. Умеет использовать методы и средства для обеспечения законного,	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

	<p>оперативного и качественного расследования уголовных дел, находящихся в производстве следователей следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>- проводить правовой анализ признаков специального субъекта, безошибочно определяя наличие у лица полномочий должностного лица (согласно примечаниям к ст. 285 УК РФ) для обоснования состава коррупционного преступления;</p> <p>- юридически точно разграничивать смежные составы, например, отделять получение взятки от мошенничества или превышение полномочий от злоупотребления ими, опираясь на фактические обстоятельства дела и актуальную судебную практику;</p> <p>- определять и обосновывать наличие коррупционного умысла и корыстной заинтересованности, грамотно интерпретируя объективные действия подозреваемого через призму диспозиций соответствующих статей Особенной части УК РФ.</p>
	<p>ИПК-4.11. Владеет навыками оказывать методическую и практическую помощь следователям в организации расследования уголовных дел, выстраивании взаимодействия с оперативными подразделениями, экспертно-криминалистическими учреждениями и иными органами.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:</p> <p>- анализа материалов дела для оказания методической помощи в точной квалификации содеянного, позволяющим разграничивать коррупционные составы (например, получение взятки) и общеуголовные хищения (мошенничество с использованием служебного положения);</p> <p>- правовой оценки признаков состава преступления, обеспечивающим помощь следователю в юридическом обосновании корыстной цели и личной заинтересованности, без которых должностное преступление не может быть вменено;</p> <p>- применения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, который позволяет методически грамотно аргументировать выбор конкретной части или статьи УК РФ при наличии оценочных категорий, таких как «существенное нарушение прав» или «тяжкие последствия».</p>

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам):

Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений.

Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений.

Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп.

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе.

Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения.

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки криминалистов

Кафедра уголовного права и криминологии

(Приложение 1 к рабочей программе дисциплины)
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных
преступлений

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(квалификация (степень) «магистр»)
Направленность - Организация деятельности следственных отделов по
районам, городам

Форма обучения заочная

(2026 год начала подготовки)

Москва 2026

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	8

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Тема	Вопросы и задания для самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Оценочные средства
1.	Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений.	<p>1. Специальные признаки должностного преступления. Понятие коррупционного преступления.</p> <p>2. Конфликт интересов на службе как специальный признак коррупционного преступления.</p> <p>3. Этапы и стадии квалификации коррупционных и должностных преступлений.</p> <p>4. Каковы основные критерии разграничения должностных и коррупционных преступлений?</p> <p>5. В чем заключается разница между коррупционным и должностным преступлением с точки зрения субъекта и объекта посягательства?</p> <p>Изучив литературу необходимо:</p> <p>1. Уяснить понятие и основные признаки должностных и коррупционных преступлений.</p> <p>2. Выявить проблемы квалификации отдельных видов должностных и коррупционных преступлений.</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»</p> <p>Перечень электронных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»</p>	О, Т, РЗ, Р

		<p>3. Определить правила квалификации должностных и коррупционных преступлений, уметь обосновать свою точку зрения по данному вопросу с использованием конкретных примеров.</p>		
2.	<p>Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений.</p>	<p>1. Виды должностных преступлений. 2. Насильственные должностные преступления. 3. Служебный подлог и фальсификация доказательств. 4. Неосторожные должностные преступления. 5. Каковы основные признаки должностных преступлений, не связанных с коррупцией? Чем они отличаются от коррупционных деяний? 6. Какие проблемы могут возникнуть при доказывании причинно-следственной связи между действиями должностного лица и наступившими последствиями в некоррупционных составах?</p> <p>Изучив литературу необходимо:</p> <p>1. Уяснить понятие и основные признаки должностных некоррупционных преступлений. 2. Выявить проблемы квалификации отдельных видов должностных некоррупционных</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»</p>	О, Т, РЗ, Р

		<p>преступлений.</p> <p>3. Определить правила квалификации должностных некоррупционных преступлений, уметь обосновать свою точку зрения по данному вопросу с использованием конкретных примеров.</p>		
3.	<p>Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп.</p>	<p>1. Понятие взяточничества. Предмет взятки.</p> <p>2. Специальные признаки объективной стороны получения взятки.</p> <p>3. Общее покровительство и попустительство по службе.</p> <p>4. Дача взятки. Покушение на получение и дачу взятки. Посредничество во взяточничестве.</p> <p>5. Особенности квалификации коммерческого подкупа.</p> <p>6. Конкуренция уголовно-правовых норм при оценке взяточничества и коммерческого подкупа.</p> <p>Изучив литературу необходимо:</p> <p>1. Уяснить понятие и основные признаки получения и дачи взятки.</p> <p>2. Выявить проблемы квалификации отдельных видов получения и дачи взятки.</p> <p>3. Определить правила квалификации получения</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»</p>	О, Т, РЗ, Р

		и дачи взятки, уметь обосновать свою точку зрения по данному вопросу с использованием конкретных примеров.		
4.	Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе.	<p>1. Понятие и виды преступлений, связанных со злоупотреблениями служебными полномочиями.</p> <p>2. Злоупотребление должностными полномочиями.</p> <p>3. Злоупотребление полномочиями в коммерческой и иной организации.</p> <p>4. Корыстная и иная личная заинтересованность как специальный признак злоупотребления служебным положением.</p> <p>5. Как судебная практика толкует понятие «существенного нарушения прав и законных интересов» при квалификации злоупотреблений по службе?</p> <p>6. В чем заключаются сложности разграничения злоупотребления должностными полномочиями и дисциплинарного проступка?</p> <p>Изучив литературу необходимо:</p> <p>1. Уяснить понятие и основные признаки злоупотреблений по службе.</p> <p>2. Выявить проблемы</p>	Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»	О, Т, РЗ, Р

		<p>квалификации отдельных видов злоупотреблений по службе.</p> <p>3. Определить правила квалификации злоупотреблений по службе, уметь обосновать свою точку зрения по данному вопросу с использованием конкретных примеров.</p>		
5.	<p>Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения.</p>	<p>1. Понятие и виды хищений.</p> <p>2. Разграничение хищения, злоупотребления служебным положением из корыстных побуждений и временного заимствования.</p> <p>3. Мошенничество с использованием служебного положения.</p> <p>4. Присвоение и растрата с использованием служебного положения.</p> <p>5. Разграничение хищения и причинения ущерба владельцу имущества без признаков хищения.</p> <p>Изучив литературу необходимо:</p> <p>1. Уяснить понятие и основные признаки хищений с использованием служебного положения.</p> <p>2. Выявить проблемы квалификации отдельных видов хищений с использованием служебного положения.</p> <p>3. Определить правила квалификации хищений с</p>	<p>Нормативные правовые акты, основная и дополнительная литература приведены в разделе 10 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»</p> <p>Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых в том числе для самостоятельного освоения дисциплины указан в разделе 11 рабочей программы дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений»</p>	О, РЗ, Т, Р

		использованием служебного положения, уметь обосновать свою точку зрения по данному вопросу с использованием конкретных примеров.		
--	--	---	--	--

Оценочные средства: написание реферата (Р), тестирование (Т), опрос (О), решение задач (РЗ).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, нормативных правовых актов Российской Федерации и правовых актов Следственного комитета иных методических документов.

Самостоятельная работа организуется, обеспечивается и контролируется преподавателем. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы (аудитории, библиотеки) выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу по освоению учебной дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела, включенных в него тем. Затем необходимо изучить наиболее важные литературные источники и публикации. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для самостоятельной подготовки к практическому занятию обучающемуся необходимо **проработать основную и дополнительную литературу, подготовить краткий конспект** — план, отражающий позицию законодателя по вопросу темы и аргументы ее подтверждающие.

Чтобы понять содержание материала нужно уметь рационально его читать. При чтении необходимо выделить главные мысли, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме, и познакомиться с ними в общих чертах.

Весь материал целесообразно изложить в структурированной форме (в виде таблиц, схем, рисунков).

Результат подготовки к практическому занятию должен проявиться в способности обучающегося под руководством преподавателя выполнить комплекс учебных заданий, направленных на усвоение научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных технологий, а также традиционных технологий.

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки криминалистов

Кафедра уголовного права и криминологии

(Приложение 2 к рабочей программе дисциплины)
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных
преступлений»

по направлению подготовки
38.04.04 -Государственное и муниципальное управление
(квалификация (степень) «магистр»)
направленность «Организация деятельности следственных отделов по
районам, городам»

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Общие положения	3
2.	Методические указания для обучающихся по организации учебной работы	3
3.	Методические указания по выполнению тестов	6
4.	Методические указания по подготовке к опросу	7
5.	Методические указания по решению задач	8
6.	Методические указания по подготовке и оформлению реферата	14
7.	Методические указания по подготовке к экзамену	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» нацелена на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков профессиональной деятельности в следственных органах Следственного комитета Российской Федерации.

Предлагаемые методические указания по освоению учебной дисциплины «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» разработаны с учетом учебного плана и рабочей программы учебной дисциплины.

Успешное освоение дисциплины требует систематической подготовки к каждому занятию, активную работу на лекциях и практических занятиях, в ходе самостоятельной подготовки, посещение консультаций, дополнительных занятий, изучение учебной, монографической и иной литературы, а также нормативных правовых актов.

Только такой подход может служить залогом всесторонней теоретической подготовки, успешной сдачи промежуточной аттестации.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1. Лекция

Эффективность освоения обучающимися теоретического материала зависит от многих факторов, и, прежде всего, от работы на лекциях.

На лекции преподаватель освещает наиболее важные и проблемные вопросы, вызывая у обучающихся интерес к дальнейшему поиску материала, углублению и систематизации знаний.

Восприятие лекции и ее запись — это процесс постоянного сосредоточения внимания, направленного на понимание рассуждений лектора, обдумывание полученных сведений, их оценку и сжатое изложение на бумаге в удобной для восприятия форме. То есть, самостоятельная работа на лекции проявляется в осмыслении новой информации и ее краткой рациональной записи.

Конспектирование лекций — сложный труд, требующий от обучающихся определенных навыков, а от преподавателя — помощи в их формировании. Записанная лекция помогает глубже усвоить материал, подготовиться к семинарским занятиям и зачету с оценкой.

Некоторые обучающиеся пытаются записывать все содержание излагаемого материала. Это приводит к тому, что они автоматически выключаются из числа активно мыслящих обучающихся, вся их энергия и внимание направлены на то, чтобы записать все услышанное, в результате чего на осмысление не остается времени. Необходимо подчеркнуть, что для выполнения сразу двух видов работы — осмысленного прослушивания лекции и ее записи надо, хотя бы в общих чертах, знать содержание

излагаемого материала и владеть навыком быстрого письма. В этом случае обучающийся все внимание уделяет содержанию лекции, выделяя те положения, на которые больше всего обращает внимание лектор интонацией голоса, повторением отдельных суждений. Вот почему важна предварительная подготовка к лекции: просмотр записи предыдущей лекции, знакомство с учебными пособиями по данной теме и т.д., что способствует усвоению материала и обеспечивает системность в его изучении.

Методика записи — дело индивидуальное, однако, существуют некоторые наиболее употребляемые и целесообразные способы записи лекции.

1. Запись лекции ведется в виде кратких тезисов. В таком конспекте отражены основное содержание и логика изложения, однако, последующее изучение темы требует проработки дополнительной литературы.

2. Кроме тезисов основного содержания записываются примеры и доказательства, даты, цифры, имена с выделением их в тексте для уяснения основной идеи.

3. Конспект лекции дополняется собственными мыслями, суждений, вопросами, возникающими в ходе прослушивания содержания лекции. Этот способ наиболее эффективен, но он предполагает хороший уровень общеобразовательной подготовки, устойчивое внимание, большой опыт ведения записи, способность мыслить быстро и предметно. Такой конспект носит ярко выраженный творческий характер и свидетельствует о высоком уровне самостоятельной работы обучающихся.

При составлении подобных конспектов необходимо овладеть простейшими навыками стенографии, а также оставлять большие поля для последующих записей. В процессе совершенствования навыков конспектирования лекций важно выработать индивидуальную систему, научиться рационально сокращать слова и отдельные словосочетания. Например, рекомендуется следующим образом сокращать общеупотребительные слова: может быть — м. б., например — напр., таким образом — т. о., Следственный комитет Российской Федерации — СК России и т. д.

Хорошо записанные лекции оказывают существенную помощь в овладении материалом, однако, обучающимся для получения всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную литературу по теме.

2. Практические занятия

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на выработку у обучающихся умений и навыков использования юридических понятий и категорий в сфере следственной деятельности, а также воспитание активности, самостоятельности обучающегося.

Выполнение практической работы обучающиеся производят в форме: выполнения заданий, направленных на решение ситуационных задач по квалификации преступлений. Результаты выполнения практических заданий предоставляются преподавателю, ведущему дисциплину, в электронном или печатном виде.

Практические занятия, как организационная форма, включают в себя вводную, основную и заключительную части.

В вводной части преподаватель формулирует цель, задачи, порядок предстоящего практического занятия, выдает задания и разъясняет критерии оценки результатов.

В ходе основной части занятия преподаватель осуществляет контроль работы обучающихся, дает консультации и рекомендаций по выполнению заданий, оказывает помощь.

В заключительной части занятия преподаватель проводит разбор ошибок, подводит итоги, выставляет оценки.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, обязан выполнить работу в дополнительно назначенное время. Оценка за работу обучающемуся выставляется с учетом предварительной подготовки к работе, доли самостоятельности при ее выполнении, точности и грамотности оформления отчета по работе.

3. Консультация

Индивидуальная консультация является одной из эффективных форм помощи обучающимся в самостоятельном изучении дисциплины.

Цель консультации:

- оказать помощь обучающемуся при изучении трудных вопросов;
- дополнить и расширить знания по изучаемому материалу;
- помочь правильно организовать самостоятельную работу.

Обучающийся может обратиться на консультации к преподавателю за разъяснением сложных вопросов, которые возникли у него при изучении темы. Ему необходимо понять методику изучения дисциплины, чтобы в процессе дальнейшей самостоятельной работы повысить эффективность своей учебной деятельности, исключить вероятность ошибок. На консультациях могут рассматриваются типичные ошибки обучаемых. В этом случае обучающимся полезно посещать эти консультации, уточняя на них логику изложения того или иного вопроса, его оптимальный объем, что всегда обеспечивает более высокие результаты при оценке преподавателем результатов их учебы.

Консультация не должна подменять самостоятельную работу обучающегося и сводиться к изложению содержания отдельных тем курса. Преподаватель, не давая прямых ответов, с помощью наводящих вопросов или примеров подводит к разрешению проблемы, способствуя тем самым развитию у обучаемого навыков мышления. Беседуя с обучающийся, он

выявляет пробелы в знаниях, помогает устранить их, лучше усвоить научную терминологию.

Всякая консультация эффективна только тогда, когда обучающийся в соответствии с полученными рекомендациями, самостоятельно изучает основную и дополнительную литературу, своевременно готовится к семинарским и практическим занятиям, выполняет контрольные задания. Выработав четкий ритм занятий в течение всего учебного года, обучающийся сможет приобрести глубокие и прочные знания, сформировать навыки учебной работы и будущей профессиональной деятельности.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВ

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися во время занятий по дисциплине. Их назначение – углубить знания обучающихся по отдельным вопросам, систематизировать их, выявить умение обучающегося воспроизводить конкретный ранее пройденный материал. При подготовке к решению тестовых заданий следует использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме, лекции, учебник. Тестовые задания сгруппированы по темам учебной дисциплины.

Успешное прохождение тестирования во многом предопределяется: 1. Внимательностью обучающегося на занятиях. 2. Самостоятельным изучением учебного материала. 3. Знакомством с материалами судебной практики.

Любое самостоятельное знание студента имеет четыре ключевых основы, владение которыми всегда поможет самостоятельно подготовиться к любым заданиям, предусмотренным фондом оценочных средств. Речь идет о:

- Теоретической основе знания – научной и учебной литературе, прочитанной обучаемым.
- Нормативной основе знания – прекрасного знания обучаемым действующей редакции уголовного закона с учетом соответствующих изменений.
- Методологической основе знания – освоении методологии науки уголовного права.
- Эмпирической основе исследования – изучении статистических данных и материалов судебной практики, ключевое место среди которых занимают Постановления Пленума ВС РФ.

БЛАНК ОТВЕТА

Дисциплина: «Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных преступлений» _____

Группа _____

Фамилия, имя, отчество _____

Дата тестирования _____

Указание: В каждом задании теста выберите правильный ответ (может быть один или несколько). Поставьте «галочку» перед правильным вариантом ответа в задании.

Подпись тестируемого _____

Сумма баллов _____ (_____)

цифрой, прописью

Тестирование проводил:

фамилия (разборчиво) и подпись лица, проводившего тестирование

Параметры методики оценивания результатов тестирования:

Шкала пересчета	Процент выполнения теста	71-100	56-70	41-55	0-40
	5-и балльная	отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетвори- тельно

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОПРОСУ

Опрос проводится преподавателем в начале либо в конце занятия на основе вопросов для самопроверки по каждой теме. Обучающиеся подробно анализируют основные составляющие изучаемой темы. В ходе доклада или диалога с преподавателем рассматривается содержание основных тем дисциплины.

При подготовке к опросу следует обратить внимание на развитие речи, правильность употребления юридической терминологии. При изучении материала обучающийся должен убедиться, что хорошо понимает основную терминологию темы, умеет ее использовать в нужном контексте.

В ходе опроса преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в рамках рассматриваемой или ранее пройденной темы. Обучающийся должен понимать, что преподаватель стремится убедиться в том, что тот владеет материалом и может аргументировано, логично и грамотно изложить ответ на вопрос. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание. Ответ на каждый вопрос должен быть доказательным и аргументированным, обучающемуся нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Активно участвуя в обсуждении проблемных вопросов, обучающиеся учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Знание соответствующего Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации будет учтено при оценке полученного ответа.

Неотъемлемым составляющим подготовки к опросу является изучение соответствующей учебной литературы, указанной в рабочей программе, а также повторение лекционного материала.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Решение задач во многом зависит от развития обучающимся практических навыков применения норм уголовного закона. Рекомендуется брать с собой на занятия уголовный кодекс в действующей редакции. Также хорошей тренировкой перед решением задачи будет являться самостоятельная, и осуществляемая дома попытка анализа состава преступления, выделения его структурных элементов: объекта, объективной стороны, субъекта, субъективной стороны. Целесообразно будет разобраться и характеристике отдельных квалифицирующих признаков составов преступлений, взяв в библиотеке Академии комментариев к УК РФ.

Типовой вариант решения задач
по теме «Преступления против военной службы»

Задача

Рядовой Галимов, находясь в увольнении в городе, употребил спиртные напитки и стал приставать к проходящим девушкам, в связи с чем он был задержан патрульным нарядом. Начальник патруля лейтенант Юрченко приказал Галимову следовать в сопровождении патрульных в военную комендатуру. Галимов отказался следовать в комендатуру и попытался убежать. Когда один из патрульных задержал Галимова, последний набросился на лейтенанта Юрченко и нанес ему несколько ударов. При помощи патрульных дальнейшее избиение лейтенанта Юрченко было предотвращено, а рядовой Галимов доставлен в военную комендатуру.

Устное решение задачи

1. Квалификация преступления

Рядового Галимова следует признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 333 УК РФ, а именно – в совершении сопротивления начальнику, исполняющему возложенные на его обязанности военной службы, сопряженного с насилием.

2. Юридический анализ состава преступления

2.1. Объект преступления

С учетом того, что совершенное преступление находится в главе 33 УК РФ, *родовым объектом* является порядок прохождения военной службы.

Видовым объектом преступления следует считать порядок подчиненности, который представляет собой совокупность урегулированных воинскими уставами взаимоотношений по службе между начальниками и подчиненными. Рассматриваемое преступление является многообъектным, в связи с этим в качестве *основного непосредственного объекта* сопротивления начальнику выступают отношения подчиненности, а в качестве *дополнительного* – физическая и психическая безопасность начальника.

Исходя из условия задачи, Галимов нарушил порядок подчиненности (*основной объект преступления*), так как не выполнил требования начальника о следовании в комендатуру и попытался убежать. Кроме того, Галимов после задержания нанес несколько ударов лейтенанту Юрченко, тем самым причинил вред его физической безопасности (*дополнительный объект преступления*).

Потерпевшим в данном преступлении является начальник, исполняющий возложенные на него обязанности военной службы. Из условия задачи видно, что Галимов оказал сопротивление лейтенанту Юрченко, который исполнял обязанности начальника гарнизонного патруля. В соответствии со ст. 75 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации начальник патруля обязан делать напоминание равным себе и младшим по воинскому званию военнослужащим, нарушающим воинскую дисциплину, в необходимых случаях проверять у них документы, а если нужно, задерживать их и направлять в военную комендатуру. Согласно ст. 79 того же Устава в случае неповиновения или сопротивления военнослужащего при его задержании начальник патруля имеет право сам или составом патруля применить к нему силу. Таким образом, можно прийти к выводу, что начальник патруля по отношению к указанной категории военнослужащих имеет право отдавать приказы и требовать их исполнения, т.е. является для них начальником по своему служебному положению (ст. 31 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации). Кроме того, в силу ст. 33 того же Устава лейтенант Юрченко для рядового Галимова является начальником и по своему воинскому званию (младшие офицеры являются начальниками по воинскому званию для сержантов, старшин, солдат и матросов). Изложенное позволяет заключить, что потерпевший лейтенант Юрченко является начальником для рядового Галимова как по служебному положению в силу требований Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, так и по воинскому званию.

2.2. Объективная сторона преступления

Объективная сторона состава данного преступления заключается в *сопротивлении начальнику, исполняющему возложенные на него обязанности военной службы, сопряженное с насилием*. Сопротивление представляет собой в целом такое поведение, которое направлено на воспрепятствование выполнению начальником конкретных служебных

обязанностей в данное время. Сопротивление может выразиться как в активном воздействии на потерпевшего, так и в пассивном противодействии предпринимаемым усилиям последнего (создание помех, препятствий не дающих выполнить необходимое действие). С внешней стороны алгоритм сопротивления начальнику выглядит следующим образом:

а) как правило, сопротивлению предшествует нарушение воинской дисциплины или общественного порядка;

б) как правило, к военнослужащему предъявляются определенные требования о прекращении нарушений воинской дисциплины или общественного порядка;

в) принятие мер со стороны начальника, направленных на выполнение своих требований, т.е. должна быть «наличность» действий со стороны начальника;

г) стремление виновного не дать возможности действовать начальнику в данной конкретной обстановке в соответствии с законом, требованиями воинских уставов, иными словами, военнослужащий своими «собственными» усилиями препятствует начальнику исполнить служебные обязанности.

В условиях, предложенных в задачи, обнаруживаются указанные признаки сопротивления: 1) рядовой Галимов употребил спиртные напитки и стал приставать к девушкам, т.е. нарушил воинскую дисциплину и общественный порядок; 2) в связи с этим Галимов был задержан патрульным нарядом, и начальник патруля приказал ему следовать в сопровождении патрульных в военную комендатуру; 3) Галимов отказался исполнить приказ о следовании в прокуратуру и предпринял попытку к бегству. Как видно, Галимов своими действиями воспрепятствовал исполнению служебных обязанностей начальником патруля лейтенантом Юрченко, предусмотренных ст. 75 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. В соответствии с этой статьей он обязан делать напоминание равным себе и младшим по воинскому званию военнослужащим, нарушающим воинскую дисциплину, в необходимых случаях проверять у них документы, а если нужно, задерживать их и направлять в военную комендатуру. Иными словами, Галимов оказал сопротивление начальнику патруля.

В ст. 333 УК РФ сопротивление начальнику признается преступлением, если оно сопряжено с *насилием* или *угрозой его применения*. Насилие в ч.1 ст. 333 УК РФ включает в себя физическое насилие, а именно – единичные удары, причинившие физическую боль, побои, истязания, иные насильственные действия, связанные с причинением физической боли. По последствиям, с учетом наличия квалифицирующих «насильственных» признаков, «насилие» в ч. 1 ст. 333 УК РФ охватывает только причинение легкого вреда здоровью.

В условиях задачи говорится о том, что рядовой Галимов в процессе сопротивления набросился на лейтенанта Юрченко и нанес ему несколько ударов, т.е. нанес побои.

На основании изложенного можно прийти к выводу, что рядовой Галимов оказал начальнику патруля сопротивление, сопряженное с насилием в форме побоев.

2.3. Субъективная сторона

Субъективная сторона сопротивления начальнику характеризуется виной в форме *прямого умысла* и *целью*. Виновный осознает, что своими действиями воспрепятствует исполнению начальником служебных обязанностей и применяет к нему насилие или угрожает им (интеллектуальный момент) и желает совершить указанные действия (волевой момент). *Цель* в ст. 333 УК РФ прямо не указывается, но подразумевается, органически включается в содержание понятия сопротивления, поскольку сопротивление без цели оказания противодействия невозможно. *Мотивы* могут быть любые, значение для квалификации они не имеют.

Фактические обстоятельства в задаче, а именно – демонстративный отказ следовать в комендатуру, попытка убежать от патрульного наряда, нанесение побоев лейтенанту Галимову, свидетельствуют о наличии цели оказания противодействия законным действиям начальника патруля и патрульного наряда.

2.4. Субъект преступления

Субъектом сопротивления начальнику, исполняющему возложенные на него обязанности военной службы, может быть только *подчиненный по служебному положению или по воинскому званию*.

Из условия задачи видно, что рядовой Галимов является подчиненным лейтенанта Юрченко как по служебному положению, так и по воинскому званию.

3. Квалифицирующие признаки состава преступления

Квалифицирующими признаками сопротивления начальнику, исполняющему возложенные на него обязанности военной службы, являются: а) совершение сопротивления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; б) совершение сопротивления с применением оружия; в) совершение сопротивления с причинением тяжкого или средней тяжести вреда здоровью либо иных тяжких последствий.

В предложенном казусе названные признаки не обнаруживаются. Вместе с тем надо иметь в виду, что если бы Галимов в процессе избияния Юрченко имел намерение причинить ему, например, тяжкий вред здоровью, но избияние было прекращено патрульными, то содеянное следовало бы квалифицировать как покушение на сопротивление начальнику, исполняющему возложенные на него обязанности военной службы, с

причинением тяжкого вреда здоровью, т.е. по ч. 3 ст. 30 и п. «в», ч. 2 ст. 333 УК РФ.

4. Отграничение анализируемого состава преступления от смежных (сходных).

В данном случае сопротивлению начальнику патруля предшествовало неисполнение приказа в форме неповиновения (ст. 332 УК РФ), выразившееся в отказе следования в комендатуру и попытке бегства. Преступление, начавшееся с неповиновения, перерастает в более тяжкое посягательство на порядок воинской подчиненности, поэтому действия виновного не образуют совокупности преступлений и подлежат квалификации по ст. 333 УК РФ.

В связи с тем, что насильственные действия в отношении начальника, а именно - побои, совершены в процессе сопротивления, то содеянное надлежит квалифицировать по ст. 333 УК РФ (специальной норме), а не по ст. 334 УК РФ (общей норме). Такая уголовно-правовая оценка соответствует ч. 3 ст. 17 УК РФ, в которой говорится, что если преступление предусмотрено общей и специальной нормами, совокупность преступлений отсутствует и уголовная ответственность наступает по специальной норме.

Письменное решение задачи

1. Квалификация преступления

Рядового Галимова следует признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 333 УК РФ, а именно – в совершении сопротивления начальнику, исполняющему возложенные на его обязанности военной службы, сопряженного с насилием.

2. Юридический анализ состава преступления

2.1. Объект преступления

Исходя из условия задачи, Галимов нарушил порядок подчиненности (*основной объект преступления*), так как не выполнил требования начальника о следовании в комендатуру и попытался убежать. Кроме того, Галимов после задержания нанес несколько ударов лейтенанту Юрченко, тем самым причинил вред его физической безопасности (*дополнительный объект преступления*).

Потерпевшим в данном преступлении является начальник, исполняющий возложенные на него обязанности военной службы. Из условия задачи видно, что потерпевший лейтенант Юрченко является начальником для рядового Галимова как по служебному положению в силу требований Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации (ст.ст. 75 и 79), так и по воинскому званию (ст. 33 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации).

2.2. Объективная сторона преступления

Объективная сторона состава данного преступления заключается в *сопротивлении начальнику, исполняющему возложенные на него*

обязанности военной службы, сопряженное с насилием. Сопротивление представляет собой в целом такое поведение, которое направлено на воспрепятствование выполнению начальником конкретных служебных обязанностей в данное время. Рядовой Галимов своими действиями воспрепятствовал исполнению служебных обязанностей начальником патруля лейтенантом Юрченко, предусмотренных ст. 75 Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, т.е. оказал сопротивление начальнику патруля.

В ст. 333 УК РФ сопротивление начальнику признается преступлением, если оно сопряжено с *насилием* или *угрозой его применения*. В условиях задачи говорится о том, что рядовой Галимов в процессе сопротивления набросился на лейтенанта Юрченко и нанес ему несколько ударов, т.е. нанес побои.

На основании изложенного можно прийти к выводу, что рядовой Галимов оказал начальнику патруля сопротивление, сопряженное с насилием в форме побоев.

2.3. Субъективная сторона

Субъективная сторона сопротивления начальнику характеризуется виной в форме *прямого умысла* и *целью*. Мотивы могут быть любые, значение для квалификации они не имеют.

2.4. Субъект преступления

Субъектом сопротивления начальнику, исполняющему возложенные на него обязанности военной службы, может быть только *подчиненный по служебному положению или по воинскому званию*. Из условия задачи видно, что рядовой Галимов является подчиненным лейтенанта Юрченко как по служебному положению, так и по воинскому званию.

3. Квалифицирующие признаки состава преступления

В предложенном казусе квалифицирующие признаки отсутствуют. Вместе с тем надо иметь в виду, что если бы Галимов в процессе избияния Юрченко имел намерение причинить ему, например, тяжкий вред здоровью, но избияние было прекращено патрульными, то содеянное следовало бы квалифицировать как покушение на сопротивление начальнику, исполняющему возложенные на него обязанности военной службы, с причинением тяжкого вреда здоровью, т.е. по ч. 3 ст. 30 и п. «в», ч. 2 ст. 333 УК РФ.

4. Отграничение анализируемого состава преступления от смежных (сходных).

В данном случае сопротивлению начальнику патруля предшествовало неисполнение приказа в форме неповиновения (ст. 332 УК РФ), выразившееся в отказе следования в комендатуру и попытке бегства. Преступление, начавшееся с неповиновения, перерастает в более тяжкое посягательство на порядок воинской подчиненности, поэтому действия виновного не образуют совокупности преступлений и подлежат квалификации по ст. 333 УК РФ.

В связи с тем, что насильственные действия в отношении начальника, а именно - побои, совершены в процессе сопротивления, то содеянное надлежит квалифицировать по ст. 333 УК РФ (специальной норме), а не по ст. 334 УК РФ (общей норме).

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Этап выбора темы реферата.

- Реферат - самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Этап выбора темы реферата является весьма важным. Представляется, что основными критериями выбора темы реферата у обучающегося должны выступать профессиональный и практический интерес, наличие взаимосвязи с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающийся имеет право проконсультироваться с преподавателем кафедры уголовного права и криминологии Академии по вопросам, связанным с выбором темы реферата.

При выборе темы реферата обучающемуся целесообразно учитывать следующие важные моменты:

- тема реферата должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию юридической науки и практики;
- уровень разработки и освещенности темы реферата в научной и учебной литературе;
- наличие возможности получения достаточного практического материала по тематике реферата.

Этап согласования и уточнения темы реферата и ее плана.

После выбора темы реферата слушатель согласовывает и уточняет у преподавателя, его план, объект, предмет, цели и задачи. План реферата имеет первостепенное значение для последующего процесса научного исследования и для его оформления.

План реферата представляет собой последовательность расположения основных частей, к которым относят введение, основной текст (т.е. главы и параграфы), заключение, а также части ее справочно-сопроводительного аппарата (примечания, приложения).

Правильно построенный план реферата служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует стройному (последовательному, логическому или историческому) изложению.

План реферата обучающийся составляет самостоятельно с учетом цели и задач научного исследования. После чего указанный план

корректируется и одобряется преподавателем (назначенным руководителем по написанию реферата. Следует отметить, что составленный на данном этапе план не носит окончательного характера, а может дополняться, изменяться, так как в творческом научном исследовании план всегда имеет динамический характер. В связи с чем, план реферата должен быть гибким, чтобы включать в него новые аспекты и результаты, полученные в ходе научного исследования.

План реферата отражает ее содержание. Содержание реферата должно соответствовать теме и не выходить за ее пределы. В то же время тема реферата должна быть раскрыта полностью, что также следует из ее содержания, отражаемого в плане работы.

План работы указывается в оглавлении реферата и располагается на 2 (второй) странице работы после титульного листа. Оглавление включает в себя перечень структурных элементов реферата работы (с указанием страниц, где они расположены), как правило, состоит из:

- Введения;
- Основной части, структурно разбитой на 2(две) либо 3 (три) главы, в свою очередь разделенных на 2 (два) либо 3 (три) параграфа;
- Заключения;
- Библиографии;
- Приложения

Введение должно кратко характеризовать современное состояние проблемы, в рамках которой выбрана тема, раскрывать ее актуальность для теории и практики. Во "Введении" следует четко сформулировать *объект, предмет, цели и задачи исследования*, а также указать, в чем состоит практическая значимость результатов.

В содержании должна присутствовать следующая логика: анализ и обобщение теоретического материала, литературных источников, описание методики исследования и хода эксперимента, анализ и обобщение полученных результатов.

Главы и параграфы имеют содержательные заголовки, начинаются с задач, конкретизирующих цель исследования, и завершаются обобщающими выводами. Заголовки должны быть краткими (то есть не содержать лишних слов). Следует учитывать, чем короче заголовки, тем он шире по содержанию.

Заключение должно содержать оценку степени решения поставленных задач, а также выводы и предложения.

План реферата, как отмечалось ранее, должен быть составлен обучающимся и представлен в установленные сроки преподавателю (руководителю работы) на согласование. Представляя указанный план, рекомендуется дать пояснения по содержанию каждого параграфа, указывая проблематику, которая будет исследоваться.

В процессе проведения реферативного исследования план работы может уточняться: содержание глав, параграфов может расширяться; главы,

параграфы могут переименовываться; могут вводиться новые параграфы, главы и др.

Этап подбора нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, связанных с объектом и предметом реферата.

Подбор нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, связанных с объектом и предметом реферата целесообразно осуществлять в следующей последовательности:

- Нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы тематики выпускной квалификационной работы (законы, подзаконные акты);
- Учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы реферата;
- Научные издания (монографии) так или иначе затрагивающие аспекты реферата;
- Периодические издания (журналы), раскрывающие вопросы правоприменительной практики по теме работы и определяющие перспективы развития соответствующих отраслей права, определяющих содержания темы работы;
- Материалы судебной практики (постановления арбитражных судов, суда общей юрисдикции, мировых судей) по тематике реферата;
- Статистические данные позволяющие определить тенденции и направления правоприменительной практики по вопросам темы реферата;
- Данные системы Интернет на правовых сайтах ведущих юридических факультетов российских высших учебных заведений.

В процессе написания реферата происходит углубленное изучение слушателем нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики.

Подбор нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики осуществляется обучающимся с момента начала работы над темой и завершается после согласования плана работы с преподавателем (руководителем работы).

В процессе изучения библиографии, написания выпускной квалификационной работы, обучающийся должен изучить те новые источники, которые им выявлены. Если в процессе написания реферата появились новые нормативные правовые акты, относящиеся к теме работы, то они должны быть в обязательном порядке учтены и использованы.

При выполнении реферата в обязательном порядке должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, сборники научных статей, материалы конференций, семинаров и др.

Анализируя правоприменительную практику, обучающемуся следует учесть, что приводимые в реферате, например, примеры судебной практики должны подтверждать те выводы, которые им формулируются, а не просто перечисляться в библиографии. При подборе примеров следует обращать внимание на судебные акты высших судебных инстанций – решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.

Материалы правоприменительной практики должны быть не просто приведены в библиографии, их следует имплантировать в текст работы, подкрепить ими свои выводы и предложения, логику своих размышлений.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. На основании произведенных записей составляется библиографический список нормативных правовых актов и литературы по тематике выпускной квалификационной работы. Данный список согласовывается с преподавателем (руководителем работы).

Следует отметить, что тщательная работа по составлению списка нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по тематике реферата создает возможность обучающемуся разобраться в важнейших вопросах темы реферата и приступить к планированию своей деятельности по его написанию.

Оформление реферата.

Реферат, оформленный в соответствии с излагаемыми нормативами, является авторской рукописью.

Титульный лист рукописи должен быть подписан автором реферата.

На титульном листе необходимо указать в следующей последовательности:

а) полное наименование учредителя учебного заведения и учебного заведения: Московской академии Следственного комитета Российской Федерации;

б) полное наименование темы реферата в соответствии с учебной программой повышения квалификации;

в) ФИО автора, и графа для проверки преподавателем (руководителем работы);

г) населенный пункт, в котором написана работа, год подготовки работы.

На первой, после обложки, странице следует указать содержание реферата, состоящее из введения, параграфов и заключения. Текст реферата обязательно должен быть разбит на части.

Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Главы содержательной части нумеруются в пределах всей работы, параграфы - в пределах каждой главы, пункты - в пределах параграфа. Нумерация выполняется арабскими цифрами. Оглавление помещается в начале рукописи, после титульного листа. Номера страниц в оглавлении проставляются после перепечатки текста (Приложение 2).

В список литературы должны быть включены все источники, опубликованные в печати, на которые сделана ссылка в тексте рукописи. На неопубликованные источники ссылаться нельзя. Источники в списке литературы располагаются и нумеруются в алфавитном порядке. Сведения об

источниках оформляются в соответствии с библиографическими требованиями.

Приложение может содержать: таблицы и схемы, образцы диагностического материала, инструкции, сценарии и протоколы занятий из опыта практической работы, образцы творческих работ и методические рекомендации, а также программы и другие авторские тексты. В приложение следует выносить материалы, загромождающие основной текст и препятствующий его целостному восприятию. Каждое Приложение начинают с новой страницы, нумеруют и снабжают содержательным заголовком.

Цитаты.

Текст цитаты заключается в кавычки, приводится с сохранением авторского написания. Цитирование должно быть полным. Пропуск слов, предложений обозначается многоточием. В тексте, после приведения цитаты, в скобках указывается номер источника и через запятую - номер страницы. При упоминании источника в тексте, указывается в скобках только его номер. Использование чужого материала без ссылки на автора и источник запрещено.

Набор текста реферата.

Реферат должен быть напечатан. Объем работы должен составлять, как правило 12-15 страниц машинописного (компьютерного) текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А4, не считая приложений. Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «TimesNewRoman», размер шрифта 14, межбуквенный интервал обычный.

Каждая страница имеет поля размером: левое поле - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, план - второй, введение - третьей и т.д. Проставление нумерации начинается с введения. Номера страниц проставляются внизу страницы справа.

Текст реферата должен быть выполнен в едином стиле, научным языком и не должен иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Ссылки на источник информации по тексту всей работы приводятся постранично. Нумерация ссылок на каждой странице начинается с «1», производится арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется через

одинарный интервал с использованием шрифта «TimesNewRoman»; размер шрифта 12, выравнивание абзаца - по ширине страницы.

Титульный лист. Образец оформления титульного листа для реферата:

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки следователей

Кафедра уголовного права и криминологии

Реферат

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы
квалификации должностных и коррупционных
преступлений»

на тему:

«Юридическая и фактическая ошибки»

Выполнил: обучающийся 2 курса
группы М.

Петров Петр Петрович

Научный руководитель:

Доцент кафедры уголовного права и
криминологии, кандидат

юридических наук, доцент, майор
юстиции Савин П.Т.

Москва 2026

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Непосредственная подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, включенным в рабочую программу.

Обычно план ответа должен включать в себя:

- показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;
- определение сущности рассматриваемого предмета;
- основные элементы содержания и структура предмета рассмотрения;
- факторы, логика и перспективы эволюции предмета;
- показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности юриста.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники. Отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе учебного сбора, вопросы, ответы на которые следует уточнить с помощью преподавателя.

При непосредственной подготовке к экзамену следует вспомнить разработанный план ответа и усовершенствовать его с использованием материала других «пересекающихся» вопросов.

К экзамену допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на занятия.

Форма проведения - по билетам, которые включают теоретические и практические вопросы. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер и выставляется по 4-х балльной системе.

В ходе экзамена обучающийся имеет право пользоваться рабочей программой.

Во время экзамена допускается присутствие в аудитории не более 6 обучающихся, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен проводится по одному экзаменационному билету. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. В экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы и задачи. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся могут делать необходимые записи по каждому вопросу. На подготовку ответа первому обучающемуся предоставляется 20 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке очереди. После ответа на все вопросы билета, выполнения задания экзаменуемому могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы.

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки криминалистов

Кафедра уголовного права и криминологии

(Приложение 3 к рабочей программе дисциплины)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных
преступлений

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(квалификация (степень) «магистр»)
направленность «Организация деятельности следственных отделов по районам,
городам»

Форма обучения заочная
(2026год начала подготовки)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2.	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2.1	КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ	3
2.2	КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОПРОСОВ	23
2.3	КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)	28
2.4	ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ	36
3.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	41

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Контролируемая компетенция, код	Контролируемый индикатор достижения компетенции, код	Оценочные материалы	
				Наименование	Уровень сложности
1.	Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений.	ПК-4	ИПК-4.2. ИОПК-4.8. ИОПК-4.11.	Опрос Тестирование Решение задач Реферат	Базовый Сложный
2.	Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений.	ПК-4	ИПК-4.2. ИОПК-4.8. ИОПК-4.11.	Опрос Тестирование Решение задач Реферат	Базовый Сложный
3.	Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп.	ПК-4	ИПК-4.2. ИОПК-4.8. ИОПК-4.11.	Опрос Тестирование Решение задач Реферат	Базовый Сложный
4.	Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе.	ПК-4	ИПК-4.2. ИОПК-4.8. ИОПК-4.11.	Опрос Тестирование Решение задач Реферат	Базовый Сложный
5.	Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения.	ПК-4	ИПК-4.2. ИОПК-4.8. ИОПК-4.11.	Опрос Тестирование Решение задач Реферат	Базовый Сложный

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений.

Выберите несколько вариантов ответа

Вариант 1.

1. К полномочиям должностного лица относятся:

А. Функции представителя власти

Б. Организационно-распорядительные функции

В. Функции руководителя организации

Г. Полномочия лица, занимающего должность, установленную федеральным законом для непосредственного исполнения полномочий государственного органа

Д. Административно-хозяйственные функции

2. Должностные лица могут работать (проходить службу) в:

- А. Государственных внебюджетных фондах**
- Б. Обществах с ограниченной ответственностью
- В. Акционерных обществах
- Г. Муниципальных учреждениях**
- Д. Общественных организациях

3. Под лицами, занимающими государственные должности Российской Федерации, понимаются:

- А. Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации**
- Б. Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации**
- В. Глава органа местного самоуправления
- Г. Председатель законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- Д. Уполномоченный по правам человека**

4. К исполняющим функции представителя власти следует относить лиц:

- А. Наделенных правами и обязанностями по осуществлению функций органов законодательной, исполнительной или судебной власти
- Б. Наделенных в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от них в служебной зависимости**
- В. Руководящих трудовым коллективом государственного органа, государственного или муниципального учреждения (его структурного подразделения) или находящихся в их служебном подчинении отдельными работниками
- Г. Наделенных полномочиями по принятию решений о начислении заработной платы, премий и т. п.

5. Субъектом получения взятки является:

- А. Должностное лицо**
- Б. Государственный служащий
- В. Лицо, занимающее должность, указанную в реестре должностей федеральной государственной службы
- Г. Иностранное должностное лицо**

Вариант 2.

1. К должностным лицам относятся работники акционерных обществ:

- А. В высшем органе управления Российской Федерация имеет право распоряжаться более чем пятьюдесятью процентами голосов**
- Б. Контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации или субъектам Российской Федерации
- В. В отношении общества используется специальное право на участие «золотая акция»**
- Г. Блокирующий пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации

Д. Муниципальное образование имеет право назначать единоличный исполнительный орган

2. Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию означает, что:

А. Лицо временно исполняет обязанности должностного лица в порядке, предусмотренном законом

Б. Лицо является нотариусом

В. Лицо является народным дружинником

Г. Лицо является присяжным заседателем

Д. Лицо является внештатным сотрудником полиции

Е. Лицо является аудитором аудиторской организации

3. Под незаконным оказанием услуг имущественного характера в ст. 290 УК РФ следует понимать:

А. Освобождение от имущественных обязательств

Б. Предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им

В. Предоставление бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок

Г. Ремонт квартиры или строительство дачи

Д. Передача имущества для его временного использования

Е. Исполнение обязательств перед другими лицами

Ж. Все указанные способы

4. К должностным лицам публичной международной организации относятся:

А. Члены парламентских собраний международных организаций, участником которых является Российская Федерация

Б. Сотрудники международных организаций системы Организации Объединенных Наций

В. Сотрудники Международного комитета Красного креста

Г. Лица, занимающие судебные должности любого международного суда, юрисдикция которого признана Российской Федерацией

5. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства, должностными лицами являются:

А. Лица, занимающие соответствующие воинские должности согласно штату

Б. Старшие по воинскому званию

В. Лица гражданского персонала, если занимают соответствующую штатную должность

Г. Начальники по воинскому званию

Д. Лица, временно исполняющих обязанности по соответствующей воинской должности

Вариант 3.

1. Какое из указанных преступлений относится к категории служебных (должностных), но НЕ всегда является коррупционным по своей сути (может совершаться без корыстной заинтересованности)?

А. Получение взятки (ст. 290 УК РФ)

Б. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

В. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ)

Г. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ)

2. Врач государственной больницы за денежное вознаграждение от пациента выписал ему заведомо фиктивный листок нетрудоспособности («больничный»), не проводя реального медицинского осмотра. Как квалифицируются действия врача с точки зрения разграничения должностных полномочий и профессиональных обязанностей?

А. Только как незаконное получение вознаграждения (ст. 133 УК РФ)

Б. По совокупности преступлений: получение взятки (ст. 290 УК РФ) и служебный подлог (ст. 292 УК РФ), так как выдача больничного листа является юридически значимым действием должностного лица

В. Исключительно как мошенничество (ст. 159 УК РФ), так как врач не является представителем власти

Г. Действия исключают уголовную ответственность, поскольку врач выполнял свои сугубо профессиональные (медицинские) обязанности

3. В чем заключается ключевое отличие получения взятки должностным лицом (ст. 290 УК РФ) от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ) в контексте субъектного состава преступления?

А. Субъектом ст. 290 УК РФ является должностное лицо (в госорганах, органах МСУ или госучреждениях), а субъектом ст. 204 УК РФ — лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

Б. По ст. 204 УК РФ ответственность наступает с 14 лет, а по ст. 290 УК РФ — с 16 лет

В. В коммерческом подкупе предметом преступления могут быть только наличные деньги, а при взятке — любые услуги

Г. Статья 290 УК РФ применяется только к высшим государственным чиновникам, а статья 204 УК РФ — к индивидуальным предпринимателям

4. Должностное лицо, используя свои служебные полномочия, вопреки интересам службы, незаконно передало государственное имущество в аренду фирме своего близкого родственника по заниженной стоимости ради личной заинтересованности, что причинило существенный вред государству. При отсутствии признаков хищения, по какой статье квалифицируется данное деяние?

А. Ст. 293 УК РФ (Халатность)

Б. Ст. 286 УК РФ (Превышение должностных полномочий)

В. Ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями)

Г. Ст. 171 УК РФ (Незаконное предпринимательство)

5. Как квалифицируются действия лица, которое получило деньги от гражданина под предлогом передачи их должностному лицу в качестве взятки, однако изначально не намеревалось этого делать, а присвоило всю сумму себе?

А. Как посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)

Б. Как мошенничество (ст. 159 УК РФ) и покушение на дачу взятки (через ст. 30 УК РФ) со стороны гражданина

В. Только как дача взятки (ст. 291 УК РФ) для обоих участников

Г. Содеянное не образует состава преступления, так как должностное лицо в итоге денег не получило

Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений.

Укажите один вариант ответа

Вариант 1.

1. Под внесением в официальные документы заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание указанных документов, по смыслу ст. 292 УК РФ необходимо понимать:

А. Внесение в государственные реестры владельцев ценных бумаг заведомо недостоверных сведений

Б. Изготовление нового документа, в том числе с использованием бланка соответствующего документа

В. Подделка паспорта гражданина России

2. Обязательным признаком халатности (ст. 293 УК РФ) является:

А. Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

Б. Причинение значительного материального ущерба гражданину

В. Причинение тяжких последствий

3. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 292.1 УК РФ (незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации):

А. Должностное лицо

Б. Государственный или муниципальный служащий

В. Должностное лицо, государственный или муниципальный служащий

4. Превышение должностных полномочий — это:

А. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы

Б. Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий

В. Присвоение государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, полномочий должностного лица

5. В каких случаях исключается уголовная ответственность за превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ):

А. Совершение должностным лицом действий, которые относятся к полномочиям другого должностного лица

Б. Действия должностного лица были обусловлены стремлением извлечь выгоду неимущественного характера, получить взаимную услугу, заручиться поддержкой в решении какого-либо вопроса, скрыть свою некомпетентность

В. Деяния должностного лица, связанные с использованием служебных полномочий, повлекшие причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам, если они были совершены во исполнение обязательного для него приказа или распоряжения

Вариант 2.

1. Как разграничить квалификацию служебного подлога и злоупотребление должностными полномочиями:

А. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ, является только должностное лицо, а субъектом преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ, — только государственный служащий или муниципальный служащий, не являющиеся должностными лицами

Б. Такие деяния образуют идеальную совокупность и действия, влекущие уголовную ответственность по ст. 285 УК РФ, надлежит квалифицировать по совокупности со ст. 292 УК РФ.

В. В случаях, когда лицо в связи с исполнением своих служебных обязанностей внесло в официальные документы заведомо ложные сведения либо исправления, искажающие их действительное содержание, содеянное должно быть квалифицировано по ст. 292 УК РФ, поскольку норма, закрепленная в этой статье является специальной по отношению к составу преступления, предусмотренному ст. 285 УК РФ

2. Под существенным нарушением прав граждан или организаций в результате злоупотребления должностными полномочиями следует понимать:

А. Применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц

Б. Создание препятствий в удовлетворении гражданами или организациями своих потребностей, не противоречащих нормам права и общественной нравственности

В. Совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом

3. При рассмотрении уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 285 УК РФ или ст. 286 УК РФ обязательным является:

А. Установление правового статуса военнослужащего или государственного служащего

Б. Установление какими нормативными правовыми актами, а также иными документами установлены права и обязанности обвиняемого должностного лица

В. Установление наличия государственных наград

4. Под служебным подлогом (ст. 292 УК РФ) понимается:

А. Умышленное искажение данных в официальных документах, совершенное должностным лицом, государственным или муниципальным служащим

Б. Неправомерный доступ к компьютерной информации

В. Подделка денежных знаков Центрального банка РФ

5. Для квалификации халатности (ст. 293 УК РФ) необходимо установить:

А. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей вследствие небрежности

Б. Наличие умысла на причинение вреда государственным интересам

В. Совершение преступления в составе организованной группы

Вариант 3.

1. Должностное лицо, желая скрыть показатели плохой раскрываемости преступлений в своем отделе ради карьеризма и сохранения премии, умышленно дало указание подчиненным не регистрировать сообщения граждан о совершенных кражах. Какое некоррупционное должностное преступление совершено?

А. Халатность (ст. 293 УК РФ)

Б. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

В. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ)

Г. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) без совокупности с иными статьями

2. Руководитель государственного учреждения, не имея на то законных полномочий, лично подписал и издал приказ о наложении крупного денежного штрафа на рядового гражданина, хотя налагать такие взыскания имеет право исключительно суд. В чем заключается главное отличие превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) от злоупотребления ими (ст. 285 УК РФ)?

А. При превышении полномочий виновный действует строго в пределах предоставленных ему прав, но вопреки интересам службы

Б. При превышении полномочий должностное лицо совершает действия, явно выходящие за пределы его законных полномочий, которые никто и ни при каких обстоятельствах не вправе был совершать (либо совершаемые только коллегиально/вышестоящим лицом)

В. Для квалификации по ст. 286 УК РФ обязательно требуется корыстный мотив

Г. Статья 286 УК РФ наказывает только за неосторожные действия по службе

3. Инспектор государственного пожарного надзора из-за небрежного отношения к службе не проверил эвакуационные выходы в торговом центре во время планового осмотра. Спустя месяц в здании произошел пожар, в результате которого из-за заблокированных выходов погибли три человека. По какой статье УК РФ наступает уголовная ответственность инспектора?

А. По ч. 1 ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями)

Б. По ч. 3 ст. 293 УК РФ (Халатность, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц)

В. По ч. 3 ст. 219 УК РФ (Нарушение требований пожарной безопасности)

Г. Действия инспектора исключают уголовную ответственность, так как пожар произошел не по его вине

4. В чем заключается специфика субъективной стороны должностного преступления, предусмотренного ст. 292 УК РФ (Служебный подлог)?

А. Оно совершается исключительно по неосторожности в форме небрежности

Б. Преступление совершается только с прямым умыслом, обязательным признаком которого является корыстная или иная личная заинтересованность

В. Мотив преступления не имеет значения для квалификации и влияет только на размер наказания

Г. Целью подлога всегда является подготовка к совершению государственной измены

5. Будет ли привлечено к уголовной ответственности по ст. 293 УК РФ (Халатность) должностное лицо, если в результате его недобросовестного отношения к служебным обязанностям государству был причинен материальный ущерб в размере 100 000 рублей?

А. Да, так как любой материальный ущерб государству со стороны чиновника криминализован

Б. Нет, поскольку уголовная ответственность за халатность (при отсутствии вреда жизни или здоровью) наступает только в случае причинения крупного ущерба, сумма которого по закону должна превышать 1 500 000 рублей

В. Да, но только если это повлекло увольнение других сотрудников

Г. Нет, уголовная ответственность за халатность наступает исключительно при наличии человеческих жертв

Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп.

Вариант 1.

1. Обязательным признаком получения взятки является (укажите один вариант ответа):

А. Совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если указанные действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного

Б. Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

В. Получение должностным лицом денег

2. Субъектом дачи взятки (ст. 291 УК РФ) является (укажите один вариант ответа):

А. Физическое вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста

Б. Должностное лицо

В. Государственный или муниципальный служащий

3. Субъектом получения взятки является (выберите несколько вариантов ответа):

А. Должностное лицо

Б. Государственный служащий

В. Лицо, занимающее должность, указанную в реестре должностей федеральной государственной службы

Г. Иностранное должностное лицо

4. Под незаконным оказанием услуг имущественного характера в ст. 290 УК РФ следует понимать (выберите несколько вариантов ответа):

А. Освобождение от имущественных обязательств

Б. Предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им

В. Предоставление бесплатных либо по заниженной стоимости туристических путевок

Г. Ремонт квартиры или строительство дачи

Д. Передача имущества для его временного использования

Е. Исполнение обязательств перед другими лицами

Ж. Все указанные способы

5. Получение взятки осуществляется за (укажите один вариант ответа):

А. Общее покровительство или попустительство по службе

Б. Совершение действий, повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

В. Злоупотребление должностными полномочиями

Вариант 2.

1. Под незаконными действиями (бездействием), за совершение которых должностное лицо получило взятку (ч. 3 ст. 290 УК РФ), следует понимать (укажите один вариант ответа):

А. Фальсификацию доказательств по уголовному делу

Б. Неисполнение предусмотренной законом обязанности по составлению протокола об административном правонарушении

В. Принятие незаконного решения на основании заведомо подложных документов

Г. Внесение в документы сведений, не соответствующих действительности

Д. Все вышеперечисленные

2. Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица по смыслу ст. ст. 290, 291 УК РФ следует понимать (выберите несколько вариантов ответа):

А. Использование авторитета занимаемой должности

Б. Сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения

В. Ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения

Г. Согласие должностного лица контролирующего органа не применять входящие в его полномочия меры ответственности в случае выявления совершенного взяточдателем нарушения

Д. Выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяточдателя или представляемых им лиц решения

3. Уголовная ответственность за получение взятки (ч. 1 ст. 290 УК РФ) установлена в случае (выберите несколько вариантов ответа):

А. Способствования должностным лицом в силу своего должностного положения совершению действий (бездействию) другими лицами в пользу взяточдателя

Б. Совершения действий, связанных с исполнением профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным либо административно-хозяйственным функциям

В. За общее покровительство или попустительство по службе

Г. Совершения действий, которые должностное лицо имеет право и (или) обязано совершить в пределах его служебной компетенции

Д. За совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие)

4. Под незаконным оказанием услуг имущественного характера в виде имущественных прав по смыслу ст. ст. 290, 291 УК РФ следует понимать (выберите несколько вариантов ответа):

А. Зачисление денежных средств с согласия должностного лица на указанный им «электронный кошелек»

Б. Возможность требовать от должника исполнения в свою пользу имущественных обязательств

В. Исполнение обязательств перед другими лицами

Г. Предоставление кредита с заниженной процентной ставкой за пользование им

Д. Возможность получать доходы от использования бездокументарных ценных бумаг или цифровых прав

Е. Возникновение юридической возможности вступить во владение или распорядиться чужим имуществом как своим собственным

5. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ, является оконченным (выберите один или несколько вариантов ответа):

А. С момента принятия должностным лицом хотя бы части передаваемых ему ценностей

Б. С момента с момента принятия должностным лицом всей суммы взятки

В. После совершения действий (бездействия) по службе в пользу взяткодателя или представляемых им лиц

Г. С момента получения реальной возможности пользоваться или распоряжаться переданными ценностями по своему усмотрению

Д. С момента помещения ценностей в условленное место, к которому у взяткополучателя имеется доступ либо доступ обеспечивается взяткодателем или иным лицом после помещения ценностей

Е. С начала выполнения действий, непосредственно направленных на приобретение имущественных выгод

Ж. До совершения действий заранее обусловленных взяткой или договоренностью с должностным лицом о передаче за их совершение взятки

З. Все указанные способы

Вариант 3.

1. Должностное лицо получило взятку не в виде наличных денег или имущества, а в форме «услуг имущественного характера» — строительная фирма бесплатно сделала капитальный ремонт в его частном доме. Образуют ли данные действия состав преступления, предусмотренный ст. 290 УК РФ?

А) Нет, так как предметом взятки могут выступать исключительно наличные или безналичные денежные средства

Б) Да, поскольку предметом взятки, помимо денег и ценных бумаг, признаются незаконное оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав

В) Нет, такие действия квалифицируются только как дисциплинарный проступок (конфликт интересов)

Г) Да, но только в том случае, если стоимость ремонта превысила один миллион рублей

2. В чем заключается ключевое отличие мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ) и мелкого коммерческого подкупа (ст. 204.2 УК РФ) от основных составов преступлений (ст. 290, 291, 204 УК РФ)?

А. В форме вины: мелкие составы совершаются только по неосторожности

Б. В месте совершения преступления (исключительно вне служебных кабинетов)

В. В размере денежного вознаграждения или стоимости имущества, который строго не должен превышать 10 000 рублей

Г. В возрасте наступления уголовной ответственности, которая по мелким составам наступает с 18 лет

3. Директор коммерческого общества (ООО) за денежное вознаграждение от стороннего предпринимателя подписал выгодный контракт на поставку сырья в ущерб интересам собственной фирмы. По какой статье УК РФ подлежат

квалификации действия директора (принявшего деньги) с точки зрения разграничения публичной и частной сфер?

А. Ч. 5 или ч. 6 ст. 290 УК РФ (Получение взятки)

Б. Ст. 204 УК РФ (Коммерческий подкуп)

В. Ст. 159 УК РФ (Мошенничество)

Г. Ст. 171 УК РФ (Незаконное предпринимательство)

4. Гражданин добровольно передал должностному лицу взятку, однако затем раскаялся, самостоятельно обратился в правоохранительные органы и активно способствовал раскрытию и расследованию преступления. Какое специальное основание освобождения от уголовной ответственности предусмотрено для него законом?

А. Лицо подлежит обязательному освобождению от ответственности, если оно добровольно сообщило о даче взятки и активно способствовало раскрытию преступления (согласно примечанию к ст. 291 УК РФ)

Б. Освобождение возможно только по амнистии или в связи с истечением сроков давности

В. Лицо освобождается от наказания, но в отношении него обязательно выносится обвинительный приговор с судимостью

Г. Специальные основания отсутствуют, добровольное сообщение признается лишь обычным смягчающим обстоятельством

5. Посредник пообещал гражданину передать взятку должностному лицу, взял у него деньги, но был задержан сотрудниками полиции непосредственно в момент получения этой суммы, не успев дойти до чиновника. Как квалифицируются действия самого взяткодателя (гражданина), который передал деньги посреднику?

А. Как оконченная дача взятки (ст. 291 УК РФ), так как деньги выбыли из его владения

Б. Как покушение на дачу взятки (ч. 3 ст. 30, ст. 291 УК РФ), поскольку преступный результат не был достигнут по независящим от него обстоятельствам

В. Действия гражданина не образуют состава преступления, так как чиновник не получил деньги

Г. Как соучастие в посредничестве во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ)

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе.

Вариант 1.

1. Как разграничить квалификацию преступлений по ст. 285 и ст. 286 УК РФ (укажите один вариант ответа)?

А. Злоупотребление должностными полномочиями характеризуется специальным мотивом — корыстной или иной личной заинтересованностью, а превышение должностных полномочий не может совершаться с подобным мотивом

Б. Злоупотреблении должностными полномочиями характеризуется наличием общественно опасных последствий в виде причинения существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства, а превышение должностных полномочий — наступлением тяжких последствий

В. При злоупотреблении должностными полномочиями лицо действует в пределах своей компетенции, ответственность за превышение должностных полномочий наступает в случае совершения должностным лицом активных действий, явно выходящих за пределы его полномочий

2. Обязательным признаком внесения в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений (ст. 285.3 УК РФ) является (укажите один вариант ответа):

А. Специальная цель — извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесение вреда другим лицам

Б. Мотив — корыстная или иная личная заинтересованность

В. Способ совершения — умышленное уничтожение документов, на основании которых были внесены запись или изменение в единые государственные реестры

3. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 200.5 УК РФ, является (укажите один вариант ответа):

А. Контрактный управляющий

Б. Должностное лицо

В. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

4. Под корыстной заинтересованностью в ст. 285 УК РФ понимается (укажите один вариант ответа):

А. Незаконное освобождение от каких-либо имущественных затрат

Б. Незаконное безвозмездное обращение имущества в свою пользу или пользу других лиц

В. Желание приукрасить действительное положение дел в возглавляемой организации

5. Ответственность по ст. 285 УК РФ наступает за (укажите один вариант ответа):

А. Неосторожное неисполнение должностным лицом своих обязанностей

Б. Умышленное и неосторожное неисполнение должностным лицом своих обязанностей

В. Умышленное неисполнение должностным лицом своих обязанностей

Вариант 2.

1. Обязательным признаком злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) является (укажите один вариант ответа):

А. Специальная цель — извлечение выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесение вреда другим лицам

Б. Мотив — корыстная или иная личная заинтересованность

В. Общественно опасные последствия в виде причинения смерти по неосторожности

2. Субъектом злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ) является (укажите один вариант ответа):

А. Член комиссии по осуществлению закупок

Б. Должностное лицо

В. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации

3. Как разграничить квалификацию хищения чужого имущества с использованием служебного положения и злоупотребление должностными полномочиями (укажите один вариант ответа):

А. Такие деяния образуют идеальную совокупность и необходимо квалифицировать по соответствующей части ст. 285 и ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ

Б. Злоупотребление должностными полномочиями не связано с изъятием чужого имущества, если же злоупотребление выразилось в хищении чужого имущества, то такое деяние охватывается признаками составов преступлений против собственности

В. Все хищения чужого имущества, совершенные должностными лицами, следует квалифицировать по ст. 285 УК РФ, поскольку незаконное изъятие чужого имущества охватывается признаками злоупотребления должностными полномочиями

4. К должностным лицам относятся работники акционерных обществ (выберите несколько вариантов ответа):

А. В высшем органе управления Российская Федерация имеет право распоряжаться более чем пятьюдесятью процентами голосов

Б. Контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации или субъектам Российской Федерации

В. В отношении общества используется специальное право на участие «золотая акция»

Г. Блокирующий пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации

Д. Муниципальное образование имеет право назначать единоличный исполнительный орган

5. Под существенным нарушением прав граждан или организаций в результате злоупотребления должностными полномочиями следует понимать (укажите один вариант ответа):

А. Применение оружия в отношении несовершеннолетнего, если его действия не создавали реальной опасности для жизни других лиц

Б. Создание препятствий в удовлетворении гражданами или организациями своих потребностей, не противоречащих нормам права и общественной нравственности

В. Совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком, установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом

Вариант 3.

1. Что понимается под «использованием должностным лицом своих служебных полномочий», составляющим основу объективной стороны ст. 285 УК РФ, согласно разъяснениям Пленума Верховного Суда РФ?

А. Совершение действий, которые входят в круг его прямых прав и обязанностей по должности и основываются на его законном статусе, но осуществляются вопреки интересам службы

Б. Использование авторитета должности для оказания неформального психологического давления на подчиненных вне рамок рабочих регламентов

В. Совершение любых незаконных действий в рабочее время с использованием служебного оборудования или служебного автомобиля

Г. Совершение действий, на которые должностное лицо вообще не имело законных прав и которые относятся к компетенции вышестоящего руководства

2. Какое из указанных последствий является обязательным признаком основного состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ, без наступления которого уголовная ответственность не возникает?

А. Причинение материального ущерба государству в особо крупном размере

Б. Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

В. Полная дезорганизация и прекращение деятельности государственного органа или учреждения

Г. Физический вред или угроза жизни сотрудникам государственного ведомства

3. Руководитель государственного учреждения из личной неприязни умышленно задерживал подписание приказов о премировании одного из отделов, обосновывая это ложными служебными отчетами. Каковы особенности доказывания субъективной стороны в данном случае для квалификации по ст. 285 УК РФ?

А. Мотив преступления не имеет значения, достаточно доказать факт задержки выплат

Б. Обязательно должно быть доказано наличие корыстной или иной личной заинтересованности (в данном случае — личной неприязни как формы иной заинтересованности)

В. Ответственность наступает только в случае, если руководитель преследовал цель личного обогащения (корыстный мотив)

Г. Субъективная сторона ст. 285 УК РФ характеризуется исключительно неосторожной формой вины

4. Должностное лицо органа местного самоуправления, используя свои полномочия, вопреки интересам службы, умышленно и безвозмездно изъяло находящееся в его ведении государственное имущество и передало его в собственность коммерческой фирме своего сына. Как квалифицируются такие действия в судебной практике?

А. Исключительно как злоупотребление должностными полномочиями по ст. 285 УК РФ

Б. Как хищение чужого имущества (например, растрата по ч. 3 или ч. 4 ст. 160 УК РФ), которое полностью поглощает собой состав ст. 285 УК РФ

В. Как превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)

Г. Как незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ)

5. Будет ли привлечен к уголовной ответственности по ст. 285 УК РФ директор коммерческой строительной компании (ООО) со 100% частным капиталом, если он злоупотребил своими полномочиями и нанес крупный ущерб контрагентам?

А. Да, так как директора любых компаний признаются должностными лицами по смыслу Главы 30 УК РФ

Б. Нет, поскольку он не является должностным лицом органов государственной власти или местного самоуправления; его действия подлежат квалификации по Главе 23 УК РФ (например, ст. 201 УК РФ — Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации)

В. Да, но только если его компания выполняла работы по обычному гражданско-правовому договору подряда

Г. Нет, частный бизнес полностью освобожден от любой уголовной ответственности за злоупотребления

Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения.

Вариант 1.

1. Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию означает, что (выберите несколько вариантов ответа):

А. Лицо временно исполняет обязанности должностного лица в порядке, предусмотренном законом

Б. Лицо является нотариусом

В. Лицо является народным дружинником

Г. Лицо является присяжным заседателем

Д. Лицо является внештатным сотрудником полиции

Е. Лицо является аудитором аудиторской организации

2. К должностным лицам публичной международной организации относятся (выберите несколько вариантов ответа):

А. Члены парламентских собраний международных организаций, участником которых является Российская Федерация

Б. Сотрудники международных организаций системы Организации Объединенных Наций

В. Сотрудники Международного комитета Красного креста

Г. Лица, занимающие судебные должности любого международного суда, юрисдикция которого признана Российской Федерацией

3. Как разграничить квалификацию мошенничества с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) (укажите один вариант ответа):

А. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 159 УК РФ, является лицо, использующее свое служебное положение для хищения чужого имущества, а субъектом ст. 285 УК РФ — только должностное лицо, действующее из корыстной или иной личной заинтересованности

Б. Если лицо, используя служебные полномочия, совершает хищение, но при этом отсутствует признак корыстной заинтересованности, содеянное квалифицируется только по ст. 285 УК РФ

В. В случаях, когда должностное лицо путем обмана или злоупотребления доверием незаконно изымает чужое имущество, содеянное следует квалифицировать по совокупности ч. 3 ст. 159 УК РФ и ст. 285 УК РФ, поскольку эти составы охватывают разные аспекты преступного деяния

4. Под мошенничеством с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 159 УК РФ) следует понимать (укажите один вариант ответа):

А. Незаконное получение денежных средств гражданином, не обладающим служебными полномочиями, но выдающим себя за должностное лицо

Б. Хищение чужого имущества или приобретение права на него лицом, использующим свои служебные полномочия для обмана или злоупотребления доверием

В. Причинение имущественного ущерба путем неисполнения должностным лицом своих обязанностей без цели хищения

5. Как разграничить квалификацию присвоения или растраты с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ) и злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) (укажите один вариант ответа):

А. Субъектом преступления по ч. 3 ст. 160 УК РФ может быть любое материально ответственное лицо, в то время как по ст. 285 УК РФ — только должностное лицо

Б. Если лицо, имеющее доступ к имуществу в силу служебного положения, обращает его в свою пользу без признаков корыстной заинтересованности, содеянное квалифицируется только по ст. 285 УК РФ

В. В случаях, когда должностное лицо незаконно изымает вверенное ему имущество, содеянное следует квалифицировать по совокупности ч. 3 ст. 160 УК РФ и ст. 285 УК РФ, так как эти составы охватывают разные элементы преступного деяния

Вариант 2.

1. Под ущербом собственнику или иному владельцу этого имущества при присвоении или растрате следует понимать (укажите один вариант ответа)::

А. Причинение ущерба в крупном размере (свыше 250 тыс. руб.) или особо крупном размере (свыше 1 млн руб.)

Б. Создание угрозы жизни и здоровью потерпевшего в процессе хищения имущества

В. Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору, даже если размер ущерба незначителен

2. Какое из следующих действий не может быть квалифицировано как присвоение (укажите один вариант ответа):

А. Обращение вверенного имущества в пользу виновного без согласия собственника

Б. Продажа доверенного имущества с последующим присвоением вырученных средств

В. Временное использование служебного автомобиля в личных целях с последующим возвратом

3. Обязательным признаком растраты является (укажите один вариант ответа):

А. Фактическое израсходование или отчуждение вверенного имущества

Б. Наличие корыстного мотива у всех соучастников преступления

В. Причинение физического вреда собственнику имущества

4. Признаком квалифицированного состава присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ) не является (укажите один вариант ответа):

А. Совершение преступления лицом с использованием своего служебного положения

Б. Причинение потерпевшему ущерба в крупном размере

В. Совершение преступления организованной группой

5. Под лицами, использующими свое служебное положение при совершении мошенничества, присвоения или растраты следует понимать:

А. Должностных лиц, государственных или муниципальных служащих, не являющихся должностными лицами, а также иных лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации

Б. Любых лиц, имущество которым было вверено на основании гражданско-правовых договоров аренды, подряда, комиссии, перевозки, хранения и др. или трудового договора

В. Как лиц, которые наделены служебными полномочиями, связанными с оборотом имущества, в частности его использованием, производством, учетом, хранением, передачей, изъятием и т.д., так и лиц, которым имущество выдано персонально и на определенное время для выполнения специальных обязанностей.

Вариант 3.

1. В чем заключается ключевое отличие квалифицирующего признака «с использованием своего служебного положения» при мошенничестве (ч. 3 ст. 159 УК РФ) от присвоения или растраты, совершенных лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ)?

А. В ч. 3 ст. 160 УК РФ имущество до момента хищения находится в правомерном владении или ведении виновного в силу его должностных обязанностей, а при мошенничестве (ч. 3 ст. 159 УК РФ) служебное положение используется как способ обмана или злоупотребления доверием для получения доступа к имуществу

Б. В размере причиненного ущерба (по ст. 160 УК РФ он всегда выше)

В. По статье 160 УК РФ ответственность наступает только для государственных чиновников, а по статье 159 УК РФ — для любых лиц

Г. В форме вины: присвоение совершается умышленно, а растрата — по неосторожности

2. Будет ли вменяться квалифицирующий признак «с использованием своего служебного положения» (ч. 3 ст. 159 УК РФ) лицу, которое не обладает статусом должностного лица или управленца (согласно Главам 23 и 30 УК РФ), но совершило хищение, используя профессиональный авторитет, спецодежду и свободный доступ на охраняемый объект организации?

А. Да, так как фактический доступ к имуществу был получен благодаря работе в этой организации

Б. Нет, данный признак может быть вменен только лицам, обладающим организационно-распорядительными, административно-хозяйственными функциями либо статусом представителя власти

В. Да, но только если лицо работало по трудовому договору более трех лет

Г. Нет, этот признак применяется исключительно к сотрудникам правоохранительных органов

3. Бухгалтер государственного учреждения, имеющая доступ к системе дистанционного банковского обслуживания («клиент-банк»), умышленно изготовила фиктивные платежные поручения и перевела деньги организации на личный счет под видом выплаты премий. Как квалифицируются такие действия в судебной практике?

А. Как кража с банковского счета (п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ)

Б. По совокупности преступлений: присвоение (ч. 3 ст. 160 УК РФ) и служебный подлог (ст. 292 УК РФ)

В. Как мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 159 УК РФ)

Г. Как присвоение или растрата, совершенные лицом с использованием своего служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ)

4. Должностное лицо органа государственной власти умышленно предоставило в бухгалтерию заведомо подложные документы о якобы понесенных им

расходах во время служебной командировки, на основании которых ему были выплачены денежные средства из бюджета. Какова верная квалификация?

А. Ч. 3 ст. 159 УК РФ (Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения).

Б. Ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) без вменения статей о хищении.

В. Ч. 1 ст. 159 УК РФ и ст. 292 УК РФ (Служебный подлог).

Г. П. «Г» ч. 3 ст. 158 УК РФ (Кража с банковского счета).

5. Требуется ли в судебной практике дополнительная квалификация по ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) или ст. 201 УК РФ (Злоупотребление полномочиями в коммерческой организации), если виновное лицо полностью реализовало свой умысел на хищение чужого имущества с использованием своего служебного положения (в рамках ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ)?

А. Да, совокупность обязательна во всех случаях, так как нарушаются два разных объекта уголовно-правовой охраны

Б. Нет, если совершенное хищение полностью охватывается диспозицией ч. 3 ст. 159 или ч. 3 ст. 160 УК РФ и виновный не преследовал иных неимущественных целей

В. Да, но только в случае, если ущерб от хищения превысил 10 миллионов рублей

Г. Нет, так как должностные лица вообще не могут быть субъектами преступлений против собственности

Шкалы и критерии оценки:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
оценка «отлично» (5 баллов)	5 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «хорошо» (4 балла)	4 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «удовлетворительно» (3 балла)	3 правильно выполненных тестовых заданий
оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	0—2 правильно выполненных тестовых заданий

2.2. КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ОПРОСОВ

Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений.

1. Дайте определение должностного преступления. Чем оно отличается от коррупционного?
2. Назовите основные признаки коррупционных преступлений. Какие из них отсутствуют в «обычных» должностных преступлениях?
3. В чем заключается разница в объекте посягательства у должностных и коррупционных преступлений?
4. Как разграничить злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и получение взятки (ст. 290 УК РФ)?
5. Какие проблемы возникают при квалификации служебного подлога (ст. 292 УК РФ), если он совершен с корыстной целью?
6. Можно ли квалифицировать халатность (ст. 293 УК РФ) как коррупционное преступление? Аргументируйте ответ.
7. Почему корыстная заинтересованность является ключевым признаком коррупционных преступлений? Приведите примеры.
8. Как доказывается личная заинтересованность должностного лица при разграничении ст. 285 и ст. 290 УК РФ?
9. Какие сложности возникают при доказывании коррупционной составляющей в делах о превышении должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)?
10. Почему некоторые должностные преступления (например, незаконное участие в предпринимательской деятельности, ст. 289 УК РФ) иногда ошибочно относят к коррупционным?

Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений.

1. Назовите основные признаки, отличающие должностные некоррупционные преступления от коррупционных. Приведите примеры составов.
2. Почему отсутствие корыстной или иной личной заинтересованности усложняет квалификацию должностных преступлений?
3. Каковы критерии разграничения злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)?
4. В чем заключаются трудности отграничения халатности (ст. 293 УК РФ) от дисциплинарного проступка?
5. Как доказывается неосторожная форма вины при квалификации халатности?
6. Какие последствия являются обязательными для привлечения к ответственности по ст. 285, 286, 293 УК РФ?

7. Какие сложности возникают при установлении причинно-следственной связи между действиями должностного лица и наступившими последствиями?

8. Почему в судебной практике возникают споры при квалификации действий должностных лиц, формально действующих в рамках полномочий, но нарушающих публичные интересы?

9. Каковы особенности квалификации должностных преступлений, совершенных в условиях чрезвычайных ситуаций?

10. Как решается проблема разграничения индивидуальных и коллегиальных решений при квалификации превышения должностных полномочий?

Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп.

1. Дайте определение взятки по УК РФ. Чем она отличается от коммерческого подкупа?

2. Каковы обязательные признаки состава получения взятки (ст. 290 УК РФ)?

3. В чем заключаются различия между взяткой (ст. 290, 291 УК РФ) и коммерческим подкупом (ст. 204 УК РФ)?

4. Как отграничить взятку от подарка должностному лицу? Какие критерии использует судебная практика?

5. Как доказывается корыстный мотив при получении взятки?

6. Какие обстоятельства являются отягчающими ответственность за дачу и получение взятки (ч. 4—6 ст. 290, ч. 3—5 ст. 291 УК РФ)?

7. Какие сложности возникают при квалификации «взятки-вознаграждения» (ч. 2 ст. 290 УК РФ)?

8. В чем заключаются проблемы доказывания факта передачи взятки, если она осуществлялась через посредника?

9. Каковы особенности квалификации коммерческого подкупа в частном и государственном секторе?

10. Как решается вопрос при добровольном сообщении о даче взятки (примечание к ст. 291 УК РФ) и какие проблемы возникают на практике?

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе

1. Дайте определение злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Каковы его обязательные признаки?

2. Чем злоупотребление полномочиями отличается от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ)?

3. Как отграничить злоупотребление должностными полномочиями от служебного подлога (ст. 292 УК РФ)?

4. Как доказывается корыстная или иная личная заинтересованность при злоупотреблении должностными полномочиями?

5. Какие последствия являются обязательными для привлечения к ответственности по ст. 285 УК РФ?

6. Какие сложности возникают при квалификации действий должностного лица, формально действующего в рамках полномочий, но нарушающего публичные интересы?

7. Как судебная практика толкует понятие «существенного нарушения прав и законных интересов» при квалификации злоупотреблений по службе?

8. Каковы особенности квалификации злоупотреблений полномочиями в условиях чрезвычайных ситуаций?

9. В чем заключаются проблемы разграничения злоупотребления должностными полномочиями и дисциплинарного проступка?

10. Каковы особенности квалификации злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) в случаях, когда действия должностного лица формально соответствуют закону, но приводят к негативным последствиям для государства или общества?

Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения

1. Дайте определение хищения с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ). Каковы его обязательные признаки?

2. Чем хищение с использованием служебного положения отличается от злоупотребления полномочиями (ст. 285 УК РФ)?

3. Как отграничить мошенничество с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 159 УК РФ) от присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ)?

4. Как доказывается корыстная цель при хищении с использованием служебного положения?

5. Какие сложности возникают при квалификации хищений, совершенных должностными лицами в рамках исполнения своих полномочий?

6. Как судебная практика толкует понятие «использование служебного положения» при квалификации хищений?

7. Каковы особенности квалификации хищений с использованием служебного положения в коммерческих организациях?

8. В чем заключаются проблемы разграничения хищения с использованием служебного положения и злоупотребления полномочиями в корпоративной сфере?

9. Какие проблемы возникают при разграничении хищения с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ) и злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ) в коммерческих организациях?

10. Как квалифицируются действия лица, которое, используя служебное положение, способствовало хищению, но само не получало материальной выгоды?

Шкалы и критерии оценки:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<p>оценка «отлично» (5 баллов)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает вопрос; 2. в ходе ответа показал знание нормативных актов, основной и дополнительной литературы по теме; 3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемого вопроса); 4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям. Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на продвинутом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.
<p>оценка «хорошо» (4 балла)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотно раскрывает вопрос, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы; 2. в основном увязывает теоретические положения уголовного права с потребностями практики; 3. свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе. <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются базовом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
<p>оценка «удовлетворительно» (3 балла)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в основном раскрывает весь вопрос, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильный ответ на 1-2 дополнительных вопроса; 2. не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных аспектов уголовного права; 3. недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов; 4. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям. <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на</p>

	минимальном уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.
оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none">1. затрудняется в раскрытии вопроса;2. неполно раскрывает вопрос и дает неправильный ответ на 3 и более дополнительных вопроса;3. не владеет юридической и специальной терминологией, ответ не аргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна. <p>Для снижения балла достаточно зафиксировать в ответе обучаемого хотя бы один из признаков нижестоящей оценки. Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на низком уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>

2.3 КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ РАЗНОУРОВНЕВЫХ ЗАДАЧ (ЗАДАНИЙ)

Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений

Задачи творческого уровня

Задача 1

Главный инженер федерального государственного унитарного предприятия Григорьев во время аварии, увидев диспетчера Матвеева сидящим на рабочем месте, нанес ему удар телефонной трубкой по голове, а также выразался нецензурной бранью в отношении своих подчиненных.

Действия Григорьева были квалифицированы по ч. 1 ст. 286 УК РФ, но прокурор не согласился с такой квалификацией, полагая, что их следует квалифицировать по ч. 1 ст. 285 УК РФ.

Проведите юридический анализ содеянного.

Задача 2

Проводник вагона Сидорова в ночное дежурство уснула, в результате чего разморозилась отопительная система вагона. Материальный ущерб составил 17 тыс. руб.

Действия Сидоровой были квалифицированы по ст. 293 УК РФ.

Можно ли согласиться с квалификацией действий Сидоровой? Ответ обоснуйте.

Задача 3

Директор муниципального автопарка Григорьев добивался от диспетчера Матвеевой согласия на вступление с ним в интимную связь. Озлобленный отказом Матвеевой, он издал приказ о ее увольнении за неоднократные нарушения субординации и приказов руководства.

В результате Матвеева совершила попытку самоубийства.

Проведите юридический анализ содеянного.

Задача 4

Полицейский Сидоров, дежуривший в помещении железнодорожного вокзала, будучи в состоянии алкогольного опьянения, во время стоянки поезда зашел в вагон-ресторан и потребовал в буфете бесплатно бутылку водки и плавленый сырок. На отказ буфетчика удовлетворить его требование Сидоров обругал его нецензурной бранью.

Квалифицируйте действия Сидорова.

Задача 5

Инспектор рыбоохраны Матвеев, имея в своем распоряжении катер, нередко перевозил на нем людей. Полученные за это деньги он тратил на бензин

и приобретение запасных частей к катеру, а также на продукты питания.

Квалифицируйте действия Матвеева.

Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений

Задачи творческого уровня

Задача 1

Следователь Григорьев после окончания работы вместе с сослуживцами Матвеевым и Сидоровым зашли в ресторан, чтобы отметить день рождения Сидорова. Вернувшись поздно домой, Григорьев обнаружил, что при нем нет папки, в которую он положил уголовное дело, чтобы дома написать обвинительное заключение. Поиски пропавшей папки не увенчались успехом.

Подлежит ли уголовной ответственности Григорьев?

Задача 2

Матвеев был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 293 УК РФ. В период с января 2024 г. по ноябрь 2025 г. без подтверждающих выполнение работ документов Матвеев необоснованно уплатил 1,4 млн. руб. за работы, которые выполнены не были, чем причинил государственному учреждению, в котором занимал должность директора, ущерб на указанную сумму. Суд признал, что такой ущерб является для организации существенным.

Судебная коллегия по уголовным делам суда кассационной инстанции прекратила дело за отсутствием состава преступления, поскольку вред, причиненный организации Хохловым, был меньше 1,5 млн. руб.

Решение суда какой инстанции представляется вам правильным?

Задача 3

Осужденный Матвеев, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, предложил начальнику отряда Сидорову помочь ему в переводе на облегченные условия содержания. За это он обещал Сидорову содействие в обустройстве проведения отпуска в г. Сочи. Сидоров, приехав из г. Сочи, где он вместе с семьей бесплатно проживал в течение месяца в благоустроенной квартире, принадлежащей сестре Матвеева, дважды поощрил Матвеева за отличную работу. После этого Сидоров уничтожил в личном деле осужденного документы о применении к нему мер дисциплинарного взыскания за злостные нарушения и представил его для перевода на облегченные условия содержания. Матвеев был переведен на облегченные условия содержания.

Имеются ли в действиях начальника отряда признаки состава преступления, если да, то какого? Что является предметом взятки?

Задача 4

Инспектор отдела социального обеспечения районной администрации Сидорова с целью получения пенсий умерших лиц, включила их в списки пенсионеров, но, не успев их получить, была разоблачена.

Квалифицируйте действия Сидоровой.

Задача 5

Директор акционерного коммерческого банка Григорьев был избран главой администрации города. Однако, не желая порывать с коммерческой деятельностью, он вместо себя ввел в правление жену, выполняя за нее работу.

Подлежит ли уголовной ответственности Григорьев?

Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп

Задачи творческого уровня

Задача 1

Студент Григорьев, увидев, что продавец Матвеева систематически обвешивает покупателей, представившись сотрудником полиции, потребовал, чтобы она прекратила обвешивать. Узнав, что Григорьев не является сотрудником полиции, Матвеева вызвала полицию, и он был задержан.

Подлежит ли уголовной ответственности Григорьев?

Задача 2

Родители ученика выпускного класса Сидоровы, опасаясь, что их сын может не получить положительную оценку по сочинению, обратились за помощью к преподавателю литературы Матвеевой, которая пообещала поставить положительную оценку, потребовав за это 5000 рублей.

Проведите юридический анализ содеянного.

Задача 3

Директор государственного предприятия Григорьев неоднократно обещал инженеру Сидорову назначить его начальником цеха, намекая, что за это следовало бы отблагодарить.

Сидоров, собрав у родственников 3 млн. руб., вложил их в конверт и вручил Григорьеву.

Приняв деньги от Сидорова, Григорьев сообщил в полицию, в связи с чем против Сидорова было возбуждено уголовное дело за дачу взятки.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 4

Ректор одного из государственных вузов г. Красноярска Сидоров организовал фирму, во главе которой стояла его дочь. Сдавая в течение 6 лет одно из помещений вуза в аренду фирме, ректор часть денег полученных сверх суммы, указанной в договоре об аренде, присваивал. Всего им было присвоено более 10 млн. рублей.

Проведите юридический анализ содеянного.

Задача 5

Работая руководителем регионального таможенного управления Григорьев, требовал от подчиненных более тщательно проверять оформление таможенных документов. Кроме того он организовал ООО «Выстрел», оказывающее услуги гражданам в соответствующей сфере. Организация ООО мотивировалась большой загруженностью таможенных служб, при этом Григорьев указывал подчиненным, что задерживать оформленные через «Выстрел» документы необходимо рассматривать в кратчайшие сроки.

Квалифицируйте действия Григорьева.

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе

Задачи творческого уровня

Задача 1

Инспектор ГИБДД Матвеев на одном из дорожных участков досматривал автомобиль и махнул рукой водителю «Волги», проезжавшей мимо, требуя остановиться. Водитель автомашины Сидоров не понял, что жест инспектора относится к нему, поскольку в руках Матвеева жезла не было, и проехал мимо. С целью задержания «непокорного» водителя Матвеев обстрелял удаляющуюся автомашину из автомата. Пуля пробила заднее стекло и попала в шею Сидорова, от нанесенного ранения потерпевший скончался на месте происшествия.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2

Мэр города Матвеев позвонил председателю городского суда Сидорову и попросил последнего сделать все возможное для того, чтобы суд, назначив наказание племяннику Матвеева Григорьеву, привлеченному к уголовной ответственности за причинение тяжкого вреда здоровью, не лишил его свободы, а применил бы к нему условное осуждение. За это Матвеев обещал Сидорову из бюджета города выделить деньги на приобретение компьютеров для суда. Сидоров выполнил просьбу Матвеева.

Решите вопрос об уголовной ответственности Матвеева и Светлова.

Задача 3

Глава районной администрации Петров, используя свои служебные полномочия, незаконно выделил земельный участок в природоохранной зоне своей родственнице Сидоровой для строительства коттеджа. При этом Петров лично подписал постановление о выделении участка, минуя установленную процедуру согласований, знал о запрете на строительство в данной зоне, действовал из личной заинтересованности, так как рассчитывал в дальнейшем бесплатно пользоваться этим коттеджем. В результате этих действий причинен ущерб экологии на сумму 2,5 млн руб., нарушены права других граждан, претендовавших на этот участок, подорван авторитет органов власти.

Квалифицируйте действия Петрова.

Задача 4

Сотрудник полиции Матвеев, выдавая себя за оперуполномоченного отдела по борьбе с экономическими преступлениями, осуществлял проверку документации на полученные для продажи товары. При выявлении нарушений он составлял акты. Владельцы торговых точек, чтобы избежать уплаты штрафов и отзывают лицензий, давали Матвееву продукты или деньги. После этого он составленные акты уничтожал, строго предупреждая нарушителей.

Квалифицируйте действия Матвеева.

Задача 5

Зная место хранения бланков департамента здравоохранения краевой администрации, инспектор отдела лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности Матвеева самостоятельно оформляла на них разрешение для разовых сеансов экстрасенсов, которые «благодарили» Матвееву, вручая ей различные подарки.

Квалифицируйте действия Матвеевой.

Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения.

Задачи творческого уровня

Задача 1

Старший инспектор налоговой инспекции Ковалева, используя свой служебный статус и доступ к базам данных, оформила на подставное лицо (своего знакомого) налоговые вычеты на сумму 1,8 млн рублей, которые затем были перечислены на подконтрольный ей банковский счет. Для этого она внесла

в электронную систему ложные сведения о доходах и расходах подставного лица, использовала служебный доступ к закрытым разделам информационной системы, подделала цифровую подпись другого сотрудника, получила денежные средства, которые затем частично израсходовала на личные нужды.

Имеется ли в действиях Ковалевой состав какого-либо преступления?

Подлежат ли дополнительной квалификации: действия по подделке цифровой подписи, внесение ложных сведений в официальную базу данных.

Как квалифицировать действия знакомого Ковалевой, который знал о схеме, но не получал денежных средств?

Имеется ли в действиях Ковалевой признаки коррупционного преступления?

Задача 2

Заместитель директора муниципального учреждения «Жилкомсервис» Семенов, заключил три фиктивных договора с подконтрольной ему коммерческой фирмой на общую сумму 4,7 млн руб. Подписал акты выполненных работ, хотя ремонт не проводился. Получил от фирмы 30 % от суммы договоров (1,41 млн руб.) в виде «отката». Для сокрытия содеянного внес изменения в бухгалтерскую отчетность учреждения.

Имеется ли в действиях Семенова состав преступления?

Подлежат ли дополнительной квалификации: подписание фиктивных актов выполненных работ, получение денежного вознаграждения от фирмы, внесение изменений в бухгалтерскую отчетность.

Как квалифицировать действия директора фирмы-подрядчика, который участвовал в схеме?

Имеются ли признаки организованной группы (ч. 4 ст. 159 УК РФ)?

Повлияет ли на квалификацию факт частичного использования хищенных средств (около 200 тыс. руб.) на косметический ремонт двух подъездов?

Задача 3

Начальник отдела закупок городской больницы № 1 Иванова искусственно завысила стоимость 10 аппаратов ИВЛ на 350 тыс. руб. за каждый аппарат на общую сумму 3,5 млн руб., для этого она внесла ложные сведения в отчетные документы о проведении конкурсных процедур, согласовала закупку у компании своего мужа по завышенной цене, подписала фиктивные документы о соответствии оборудования техническим требованиям. В дальнейшем получила от мужа 1,2 млн руб. в качестве «вознаграждения».

Имеется ли в действиях Ивановой состав преступления?

Как квалифицировать: получение денежного вознаграждения от мужа, внесение ложных сведений в отчетность?

Имеются ли в действиях признаки коррупционного преступления?

Как квалифицировать действия мужа Ивановой?

Можно ли признать хищение совершенным организованной группой?

Задача 4

Главный бухгалтер муниципального образовательного учреждения «Лицей № 5» Соколова, в течение 2022—2023 гг. перечисляла на подконтрольный ей счет стипендиальные выплаты на 12 несуществующих учащихся, после чего обналачивала эти средства (общая сумма — 1,2 млн руб.). Из полученных денежных средств: 750 тыс. руб. израсходовала на личные нужды, 450 тыс. руб. перевела своей сестре в качестве «подарка» на покупку автомобиля. Для сокрытия содеянного: составила фиктивные приказы о зачислении учащихся, внесла ложные данные в базу данных лицея, подделала подписи классных руководителей в ведомостях.

Имеется ли в действиях Соколовой состав какого-либо преступления?

Как квалифицировать: составление фиктивных приказов, внесение ложных данных в базу, подделку подписей?

Подлежит ли дополнительной квалификации передача денег сестре?

Имеются ли признаки коррупционного преступления?

Как квалифицировать действия сестры Соколовой, знавшей о происхождении денег?

Задача 5

Директор государственного унитарного предприятия «Гортеплосеть» Воробьев, в период с января по июнь 2023 года распорядился списать и реализовать через подставное ИП 15 тонн цветного металла (медные трубы), принадлежащего предприятию, на сумму 4,8 млн руб. Деньги от реализации: 3,2 млн руб. присвоил лично, 1,6 млн руб. передал своему заместителю Крылову за молчание. Для сокрытия содеянного Воробьев составил фиктивные акты о списании имущества, внес ложные данные в систему учета материальных ценностей, подделал подписи членов комиссии по списанию.

Имеется ли в действиях Воробьева состав какого-либо преступления?

Как квалифицировать: составление фиктивных актов списания, внесение ложных данных в систему учета, подделку подписей членов комиссии?

Имеются ли в действиях признаки коррупционного преступления?

Как квалифицировать действия заместителя Крылова?

Можно ли признать хищение совершенным организованной группой?

Как изменится квалификация, если будет установлено, что часть металла (3 тонны) действительно была непригодна к эксплуатации?

Шкалы и критерии оценки:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
оценка «отлично» (5 баллов)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает вопрос; 2. в ходе ответа показал знание нормативных актов, основной и дополнительной литературы по теме; 3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемого вопроса); 4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям. <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на продвинутом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
оценка «хорошо» (4 балла)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотно раскрывает вопрос, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы; 2. в основном увязывает теоретические положения уголовного права с потребностями практики; 3. свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе. <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются базовом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
оценка «удовлетворительно» (3 балла)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в основном раскрывает весь вопрос, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильный ответ на 1-2 дополнительных вопроса; 2. не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных аспектов уголовного права; 3. недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов; 4. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям. <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на минимальном уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
оценка «неудовлетворительно» (2 балла)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. затрудняется в раскрытии вопроса;

	<p>2. неполно раскрывает вопрос и дает неправильный ответ на 3 и более дополнительных вопроса;</p> <p>3. не владеет юридической и специальной терминологией, ответ не аргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна.</p> <p>Для снижения балла достаточно зафиксировать в ответе обучаемого хотя бы один из признаков нижестоящей оценки. Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на низком уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
--	--

2.4. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Проблемы разграничения должностных и коррупционных преступлений

1. Теоретические основы разграничения должностных и коррупционных преступлений в российском уголовном праве.
2. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и получения взятки (ст. 290 УК РФ).
3. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) как форма коррупционного преступления: проблемы отграничения от смежных составов.
4. Халатность (ст. 293 УК РФ) и ее соотношение с коррупционными деяниями: критерии разграничения.
5. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): коррупционная составляющая и проблемы квалификации.
6. Проблемы доказывания корыстной заинтересованности при разграничении должностных и коррупционных преступлений.
7. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) и взятка (ст. 290 УК РФ): сравнительно-правовой анализ.
8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ): коррупционное или должностное злоупотребление?
9. Проблемы уголовной ответственности за коррупционные преступления, совершенные с использованием служебного положения.
10. Современные тенденции судебной практики по делам о должностных и коррупционных преступлениях.

Тема 2. Проблемы квалификации должностных некоррупционных преступлений

1. Понятие и виды должностных некоррупционных преступлений в российском уголовном праве.
2. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) при отсутствии корыстной заинтересованности.
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): проблемы установления признаков «явного выхода за пределы полномочий».

4. Халатность (ст. 293 УК РФ) как некоррупционное должностное преступление: сложности доказывания причинно-следственной связи.

5. Проблемы разграничения дисциплинарных проступков и составов должностных преступлений.

6. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): вопросы квалификации.

7. Особенности субъективной стороны должностных некоррупционных преступлений.

8. Проблемы квалификации незаконного участия в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

9. Судебная практика по делам о должностных некоррупционных преступлениях: спорные вопросы применения норм.

10. Совершенствование уголовно-правовых норм о должностных некоррупционных преступлениях: проблемы и перспективы.

Тема 3. Проблемы уголовно-правовой квалификации получения и дачи взятки. Коммерческий подкуп

1. Понятие и признаки взятки: проблемы законодательного определения.

2. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) и взятка: сравнительно-правовой анализ.

3. Проблемы отграничения взятки от законного вознаграждения (подарков, бонусов, услуг).

4. Квалификация «взятки-вознаграждения»: проблемы доказывания умысла.

5. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ): проблемы определения соучастия.

6. Проблемы квалификации взятки через третьих лиц (родственников, подставных лиц, фирмы-прокладки).

7. Коммерческий подкуп в частном и государственном секторе: проблемы разграничения со ст. 290 УК РФ.

8. Незаконное вознаграждение от имени юридического лица: проблемы привлечения к ответственности руководителей.

9. Проблемы квалификации получения и дачи взятки: «провокация» или добровольная передача?

10. Освобождение от ответственности за дачу взятки (примечание к ст. 291 УК РФ): злоупотребления и пробелы в правоприменении.

Тема 4. Проблемы уголовно-правовой квалификации злоупотреблений по службе

1. Понятие и юридическая природа злоупотребления должностными полномочиями по ст. 285 УК РФ: теоретические аспекты и проблемы правоприменения.

2. Критерии разграничения злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) и превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ) в судебной практике.

3. Проблемы установления корыстной или иной личной заинтересованности как обязательного признака состава преступления по ст. 285 УК РФ.

4. Злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ст. 292 УК РФ): вопросы квалификации и разграничения составов.

5. Существенное нарушение прав и законных интересов как обязательный признак злоупотребления должностными полномочиями: проблемы оценки и доказывания.

6. Особенности квалификации злоупотреблений должностными полномочиями в условиях чрезвычайных ситуаций и особых правовых режимов.

7. Проблемы разграничения дисциплинарных проступков и уголовно наказуемых злоупотреблений по службе: критерии и судебная практика.

8. Злоупотребление должностными полномочиями в корпоративной сфере: специфика квалификации по ст. 201 УК РФ.

9. Проблемы квалификации злоупотреблений должностными полномочиями, совершенных коллегиальными органами управления.

10. Современные тенденции судебной практики по делам о злоупотреблении должностными полномочиями: анализ спорных вопросов квалификации.

Тема 5. Проблемы уголовно-правовой квалификации хищений с использованием служебного положения

1. Уголовно-правовая характеристика хищений с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 159, ч. 3 ст. 160 УК РФ): понятие, признаки, виды.

2. Проблемы разграничения мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения/растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ) при использовании служебного положения.

3. Субъект хищения с использованием служебного положения: проблемы определения специального статуса виновного лица.

4. Квалификация хищений, совершенных в соучастии с использованием служебного положения: проблемы определения ролей исполнителей и пособников.

5. Проблемы доказывания корыстной цели при хищениях с использованием служебного положения.

6. Особенности квалификации хищений бюджетных средств с использованием служебного положения.

7. Хищения в коммерческих организациях с использованием служебного положения: проблемы отграничения от злоупотребления полномочиями (ст. 201 УК РФ).

8. Использование служебного положения как квалифицирующий признак хищения: спорные вопросы толкования в судебной практике.

9. Проблемы возмещения ущерба по делам о хищениях с использованием служебного положения.

10. Современные тенденции судебной практики по делам о хищениях с использованием служебного положения.

Шкалы и критерии оценки:

Оценка (баллы)	Критерии оценки
оценка «отлично» (5 баллов)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает вопрос; 2. в ходе ответа показал знание нормативных актов, основной и дополнительной литературы по теме; 3. умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемого вопроса); 4. свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям. <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на продвинутом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
оценка «хорошо» (4 балла)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотно раскрывает вопрос, допускает незначительную неполноту в раскрытии темы, но на все дополнительные вопросы дает правильные ответы; 2. в основном увязывает теоретические положения уголовного права с потребностями практики; 3. свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе. <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются базовом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
оценка «удовлетворительно» (3 балла)	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в основном раскрывает весь вопрос, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильный ответ на 1-2 дополнительных вопроса; 2. не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных аспектов уголовного права; 3. недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов;

	<p>4. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям.</p> <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на минимальном уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>
<p>оценка «неудовлетворительно» (2 балла)</p>	<p>Выставляется обучающемуся, если он:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. затрудняется в раскрытии вопроса; 2. неполно раскрывает вопрос и дает неправильный ответ на 3 и более дополнительных вопроса; 3. не владеет юридической и специальной терминологией, ответ не аргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна. <p>Для снижения балла достаточно зафиксировать в ответе обучаемого хотя бы один из признаков нижестоящей оценки. Обучающийся своим ответом демонстрирует, что профессиональные компетенции формируются на низком уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики дисциплины.</p>

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты академии, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».
2. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».
3. Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».
4. Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

В начале изучения дисциплины преподаватель доводит до сведения обучающихся информацию о формах, сроках проведения, шкалах и критериях оценки конкретных заданий; в течение семестра ведет учет текущей успеваемости каждого обучающегося. Текущая аттестация проводится по результатам выполнения заданий, данных преподавателем с использованием шкал и критериев оценки.

Следственный комитет Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ А.Я. СУХАРЕВА»

Факультет подготовки криминалистов

Кафедра уголовного права и криминологии

(Приложение 5 к рабочей программе дисциплины)
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Актуальные вопросы квалификации должностных и коррупционных
преступлений

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(квалификация (степень) «магистр»)
направленность - Организация деятельности следственных отделов по
районам, городам

Форма обучения заочная
(2026 год начала подготовки)

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1	ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1.1.	Перечень типовых контрольных вопросов для оценки знаний на экзамене	3
1.2.	Типовые контрольные задачи для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности знаний на экзамене	5
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Перечень типовых контрольных вопросов для оценки знаний на экзамене

1. Понятие и признаки должностного преступления в уголовном праве.
2. Виды должностных преступлений по УК РФ.
3. Субъект должностных преступлений: понятие должностного лица.
4. Проблемы разграничения должностных преступлений и дисциплинарных проступков.
5. Состав преступления, предусмотренный ст. 285 УК РФ (злоупотребление должностными полномочиями).
6. Корыстная и иная личная заинтересованность как признак ст. 285 УК РФ.
7. Понятие «существенного нарушения прав и законных интересов» в ст. 285 УК РФ.
8. Состав преступления, предусмотренный ст. 286 УК РФ (превышение должностных полномочий).
9. Разграничение квалификации преступлений, предусмотренных ст. 285 и ст. 286 УК РФ.
10. Квалифицированные виды злоупотребления и превышения полномочий.
11. Состав халатности (ст. 293 УК РФ).
12. Проблемы установления причинно-следственной связи при квалификации халатности.
13. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ): признаки и квалификация.
14. Разграничение служебного подлога и подделки документов (ст. 327 УК РФ).
15. Ответственность за халатность, повлекшую тяжкие последствия.
16. Понятие коррупции в российском и международном праве.
17. Виды коррупционных преступлений по УК РФ.
18. Разграничение коррупционных и должностных преступлений.
19. Субъект коррупционных преступлений.
20. Понятие и предмет взятки.
21. Формы получения взятки (взятка-вознаграждение, взятка-подкуп).
22. Квалифицированные виды получения взятки (ч. 4—6 ст. 290 УК РФ).
23. Дача взятки (ст. 291 УК РФ): состав и особенности квалификации.
24. Освобождение от ответственности за дачу взятки (примечание к ст. 291 УК РФ).
25. Посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ).
26. Понятие коммерческого подкупа и его отличие от взятки.
27. Субъект коммерческого подкупа.
28. Формы незаконного вознаграждения в коммерческом подкупе.

29. Ответственность за коммерческий подкуп в государственных и коммерческих структурах.

30. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ) в коммерческих организациях.

31. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа (ст. 201.1 УК РФ).

32. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).

33. Провокация взятки (ст. 304 УК РФ).

34. Мошенничество с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 159 УК РФ).

35. Присвоение и растрата с использованием служебного положения (ч. 3 ст. 160 УК РФ).

36. Разграничение хищений и злоупотребления полномочиями.

37. Международные акты по противодействию коррупции (Конвенция ООН, ГРЕКО).

38. Общая характеристика должностных преступлений против конституционных прав личности.

39. Проблемы квалификации преступлений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

40. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума (ст. 141.1 УК РФ).

41. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).

42. Злоупотребления в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (ст. 200.4 УК РФ).

43. Подкуп работника контрактной службы, контрактного управляющего, члена комиссии по осуществлению закупок (ст. 200.5 УК РФ).

44. Подкуп арбитра или третейского судьи (ст. 200.7 УК РФ).

45. Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК РФ).

46. Мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ).

47. Контрабанда, совершенная лицом с использованием своего служебного положения (п. «а» ч. 2 ст. 226.1 УК РФ).

48. Контрабанда наркотических средств, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 2 ст. 229.1 УК РФ).

1.2. Типовые контрольные задачи для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности знаний на экзамене

Задача № 1

Зная место хранения бланков департамента здравоохранения краевой администрации, инспектор отдела лицензирования медицинской и фармацевтической деятельности Матвеева самостоятельно оформляла на них разрешение для разовых сеансов экстрасенсов, которые «благодарили» Матвееву, вручая ей различные подарки.

Квалифицируйте действия Матвеевой.

Задача № 2

Сидорова открыла в городе ресторан. Старший оперуполномоченный майор Григорьев предложил ей свою «опеку» в обмен на бесплатные обеды и ежемесячные «пожертвования» в его пользу. Однако Сидорова отказалась. Тогда Григорьев предупредил, что ее ресторан будет взорван. Сидорова вновь отказалась. Тогда майор сфабриковал в отношении потерпевшей материалы о незаконном сбыте наркотических средств. Организовал их мнимое изъятие, заставил расписаться в составленных документах. Бумаги он не регистрировал, а предлагал Сидоровой уничтожить их в обмен на денежное вознаграждение в размере 500 тысяч рублей.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 3

Ректор федерального университета Матвеев, не имея денежных средств для ремонта учебных аудиторий, объявлял родителям абитуриентов, что в случае оказания «спонсорской» помощи их дети будут зачислены в университет. При этом деньги родители поступивших ребят вносили в кассу университета, средства шли на приобретение стройматериалов.

Подлежит ли уголовной ответственности Матвеев?

Задача № 4

После успешно проведенной сложной операции жене Григорьев вручил в знак благодарности главному врачу муниципальной больницы Сидоровой конверт с 1 000 долларами США.

Подлежат ли уголовной ответственности Григорьев и Сидорова?

Задача № 5

В приемник-распределитель был доставлен Матвеев, не имеющий документов и места жительства. Установив его личность, инспектор Сидоров вместо того, чтобы освободить Матвеева, отправил его за сигаретами для задержанных. Матвеев обратно не вернулся, а деньги пропил. Через два дня его снова задержали и опять доставили в приемник-распределитель. Узнав об этом, задержанные подняли страшный шум, требуя над ним расправы. Сидоров сказал, что удовлетворит их требования и поместил Матвеева в

общую камеру. Утром, сдавая дежурство, Сидоров намеревался отпустить Матвеева, но обнаружил, что тот повесился, не выдержав издевательств со стороны обитателей приемника-распределителя.

1. Являются ли действия Сидорова уголовно наказуемыми?
2. Будут ли нести ответственность виновные в издевательствах над Матвеевым?

Задача № 6

Для приобретения более качественного строительного материала у муниципального предприятия, управляющий фирмой «Алмаз» Григорьев, за вознаграждение в валюте добился от его директора Сидорова отпуска стройматериалов.

При попытке продать доллары Сидоров был задержан, поскольку купюры оказались поддельными.

Сделайте юридический анализ содеянного.

Задача № 7

Матвеев, работая на шахте, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Матвеева принесла документы в поликлинику ее заведующий Григорьев обещал помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 200 тысяч рублей. После передачи части оговоренной суммы в размере 25 тысяч рублей он был задержан.

Квалифицируйте содеянное.

Задача № 8

Директор государственного колледжа Сидоров, не имея средств для ремонта аудиторий, объявил старостам учебных групп о том, что для успешной сдачи экзаменов каждая группа должна сдать ему по 2 тыс. руб.

На полученные деньги он приобрел стройматериалы для ремонта, а студентам преподаватели выставляли положительные оценки.

Подлежит ли уголовной ответственности Сидоров?

Задача № 9

Григорьев передал следователю Матвееву, обещавшему освободить от уголовной ответственности его брата, 300 тыс. руб. Когда брат был осужден, Григорьев написал заявление о даче им следователю взятки.

Кто и за что должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Задача № 10

Для выявления взяточников среди сотрудников службы ГИБДД руководитель службы безопасности УВД Сидоров дал указание старшим инспекторам Матвееву и Григорьеву проверить трассу Ростов — Таганрог. Специально нарушая правила дорожного движения, Матвеев и Григорьев при остановке их сотрудниками ГИБДД вместо штрафа передавали им

деньги в качестве взятки, снимая данный момент скрытой камерой. Таким путем ими были задержаны сотрудники ГИБДД Никонов, Стенич и Лавриков.

Проведите юридический анализ содеянного.

Задача № 11

Против Сидорова было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 285 УК РФ. Узнав об этом, Сидоров зашел в кабинет следователя Григорьева и спросил, где находится его сосед по кабинету Матвеев. Григорьев по телефону пригласил Матвеева, а сам вышел из кабинета. Воспользовавшись этим, Сидоров вложил в карман висевшего на вешалке пальто Григорьева, завернутые в газету 50 тыс. руб. и вышел вслед за ним из кабинета. Встретив в коридоре Матвеева, Сидоров зашел вместе с ним в кабинет, и они некоторое время разговаривали. Затем Сидоров подошел к вешалке и вложил 30 тыс. руб. в карман пальто Матвеева, но был задержан последним.

Григорьев обнаружил деньги, положенные ему в пальто Сидоровым только дома.

Квалифицируйте действия Сидорова.

Задача № 12

Следователь РОВД Сидоров возбудил уголовное дело против Григорьева по ч. 1 ст. 264 УК РФ. Узнав об этом, его дядя Матвеев, работавший в РОВД участковым инспектором, обратился к Сидорову с просьбой прекратить уголовное дело, но получил отказ. Через день Матвеев вновь пришел к Сидорову, предварительно доложив рапортом, что тот требует взятку.

Деньги, которые Матвеев должен был передать Сидорову в качестве взятки были помечены. Воспользовавшись тем, что Сидоров повернулся спиной к Матвееву, чтобы закрыть сейф, Матвеев положил сверток с деньгами под лежавшую на столе папку.

После выхода из кабинета Матвеева Сидоров был задержан, а под папкой на его рабочем столе обнаружен сверток с деньгами.

Проведите юридический анализ содеянного.

Задача № 13

Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей и педагогов в школах и детских дошкольных учреждениях. Как установило следствие, развлекательные мероприятия фактически не проводились, но в графу «расходы» вписывались затраты, в том числе якобы связанные с приглашением звезд российской эстрады. Все выделенные денежные средства в размере свыше 1 миллиона рублей присвоил начальник городского управления образования Григорьев.

Квалифицируйте содеянное Григорьевым.

Задача № 14

Адвокат Матвеев, предложил своему подзащитному Сидорову, обвиняемому в торговле людьми, посодействовать в назначении наказания, не связанного с лишением свободы. Пояснив, что для решения этого вопроса, якобы, нужно заплатить полмиллиона рублей администрации городской больницы. Взамен подозреваемому выдали бы справку, что он тяжело болен, и это препятствует назначению наказания в виде лишения свободы. На самом же деле Матвеев ввел в заблуждение подзащитного: он не имел возможности оказать подобную «услугу». Клиент обратился в полицию. В момент передачи денег Матвеев был задержан.

Решите вопрос об ответственности Матвеева.

Задача № 15

С целью выявления взяточников в администрации города начальник УВД дал указание о проведении операции «Чистые руки». Под руководством начальника ОЭБиПК подполковника полиции Сидорова сотрудники отдела Матвеев и Григорьев под видом получения лицензии на коммерческую деятельность стали предлагать отдельным служащим администрации взятки. Невзорова согласилась и приняла 200 тыс. руб., а Комаров — 300 тыс. руб.

Невзорова и Комаров были привлечены к ответственности за получение взятки.

Проведите юридический анализ содеянного.

Задача № 16

Прокурору края Сидорову стало известно о том, что оперуполномоченный ОЭБиПК капитан полиции Матвеев берет взятки с руководителей торговых организаций при выявлении недостатков в их работе.

В преддверии избирательной кампании для завоевания авторитета у избирателей он дал распоряжение вручить Матвееву заранее переписанные купюры денежных знаков. Передавались деньги директором ресторана Григорьевым у себя в рабочем кабинете 11 часов 7 ноября 2017 года. О взяточничестве было сообщено руководителю областного телеканала, который выделил съемочную группу для того чтобы снять данное происшествие. Вся процедура передачи и получения денег была снята скрытой камерой, а полученный видеоматериал транслировался в записи по телевидению.

Кто и за что должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Задача № 17

Недовольный действиями своего начальника Сидорова Матвеев написал в полицию заявление, что Сидоров вымогает у него взятку.

Денежные купюры были обработаны сотрудниками полиции специальным составом, и Матвеев, войдя в кабинет Сидорова по служебным делам, незаметно оставил конверт с деньгами у него на столе. После ухода Матвеева из кабинета сотрудники полиции зашли к Сидорову и обнаружили у него

деньги.

Решите вопрос об ответственности Сидорова и Матвеева.

Задача № 18

Участковый инспектор лейтенант полиции Григорьев и сержант полиции Сидоров задержали за нарушение общественного порядка Матвеева. В комнате участкового инспектора, находящейся в жилищно-эксплуатационной конторе, в ответ на нецензурную брань и оскорбления, подвергли Матвеева избиению, нанесли ему множество ударов руками и ногами в различные части тела. По заключению судебно-медицинской экспертизы Матвееву был причинен нанесенными побоями легкий вред здоровью.

Квалифицируйте содеянное Григорьевым и Сидоровым.

Задача № 19

Начальнику управления жилищного строительства городской администрации Сидорову решением администрации города было поручено возглавить строительство двух муниципальных многоэтажных домов. На эти цели было выделено 220 млн руб., размещенных в государственном сбербанке, а право распоряжения соответствующим банковским счетом было передано Сидорову. Под предлогом ускорения производства расчетов и экономии средств Сидоров перевел указанную сумму в коммерческий банк под высокий банковский процент. Под различными предлогами строительство домов не начиналось в течение 6 месяцев, а после начала затянулось на длительное время. Проведенной проверкой хода строительства домов было установлено, что Сидоров по банковскому проценту на указанную выше сумму получил более 15 млн. руб. и израсходовал их на собственные нужды.

Задача № 20

Бригада рабочих под руководством бригадира Григорьева производила ремонт теплотрассы на территории детского сада. На некоторое время работа была прервана, однако ограждения, препятствовавшего доступу детей к ремонтируемому участку, установлено не было. На следующий день во время прогулки детей на территории детского сада одна девочка 5 лет подошла близко к яме, заполненной горячей водой, упала в нее и погибла.

По факту гибели девочки было возбуждено уголовное дело, в процессе которого возник вопрос, кто должен нести ответственность: 1) бригадир Григорьев, не обеспечивший безопасность проводимых ремонтных работ, или 2) воспитательница детского сада Матвеева, не обеспечившая должного надзора за безопасностью детей, выведенных ею на прогулку.

Дайте аргументированный ответ на возникший в процессе расследования уголовного дела вопрос.

Задача № 21

Руководитель сельской администрации Матвеев систематически не

выполнял предписания инспектора пожарного надзора о необходимости проведения мероприятий и ремонтных работ, обеспечивающих пожарную безопасность в сельском Доме культуры и прилегающей к нему котельной, находящихся на балансе администрации. Когда инспектор опечатал Дом культуры и котельную, Матвеев сорвал пломбы и дал указание возобновить отопление. Вследствие этого Дом культуры и котельная сгорели, чем был причинен ущерб на сумму 18 млн. руб. Свои действия Матвеев объяснил необходимостью проведения важных политических мероприятий, связанных с выборами в областную Думу.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного Матвеевым.

Задача № 22

Начальник районной пожарной части Сидоров в субботу вечером на единственной пожарной машине выехал за город для поливки своего огорода. Во время нахождения машины за городом произошло возгорание четырех сараев, принадлежащих гражданам. Об этом по рации Сидорову было передано сообщение, и он на машине немедленно выехал в город. Однако когда машина приехала к месту пожара, все сараи уже сгорели. В отношении Сидорова было возбуждено уголовное дело по ст. 286 УК РФ. В ходе расследования уголовного дела было установлено, что пожарная машина прибыла на место происшествия на полчаса позже нормативного времени; общая сумма ущерба от пожара составила 140 тыс. руб. В ходе следствия адвокат Сидорова заявила ходатайство о прекращении уголовного дела по следующим основаниям: ущерб не является существенным, сараи сгорели мгновенно, и потушить пожар было нельзя даже при своевременном прибытии пожарной машины на место происшествия.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сидорова.

Задача № 23

Сотрудник полиции Григорьев, возвращаясь со службы домой в гражданской одежде, стал очевидцем жестокого избиения группой лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, Матвеева. Имея при себе мобильный телефон в рабочем состоянии, удостоверение сотрудника полиции, Григорьев никаких действий не предпринял, прошел мимо места происшествия. В результате Матвееву был причинен тяжкий вред здоровью.

Содержится ли в деянии Григорьева состав какого-либо преступления?

Задача № 24

Сидоров, работая в должности врача-терапевта, незаконно выдавал и подделывал рецепты, по которым наркоманами приобретались сильнодействующие вещества, используемые для изготовления наркотиков. За каждый рецепт Сидоров получал от «пациентов» по 1 000 руб.

Квалифицируйте действия Сидорова.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Локальные нормативные акты Академии, регламентирующие процедуры оценивания

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

2. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

3. Положение об организации научно-исследовательской работы обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

4. Положение об электронной информационно-образовательной среде в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации имени А.Я. Сухарева».

Процедура оценивания знаний, умений и навыков обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена во время летней сессии.

Экзамен проводится по завершении изучения учебной дисциплины. Форма проведения - по билетам, которые включают теоретические и практические вопросы. Оценка по результатам экзамена носит дифференцированный характер и выставляется по 4-х балльной системе.

В ходе экзамена обучающийся имеет право пользоваться рабочей программой.

Во время экзамена допускается присутствие в аудитории не более 6 обучающихся, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен проводится по одному экзаменационному билету. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. В экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы и задачи. При подготовке к ответу в устной форме обучающиеся могут делать необходимые записи по каждому вопросу. На подготовку ответа первому обучающемуся предоставляется 20 минут, остальные экзаменуемые сменяют друг друга и отвечают в порядке

очередности. После ответа на все вопросы билета, выполнения задания экзаменуемому могут быть заданы дополнительные уточняющие вопросы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу экзамена.

Шкалы и критерии оценки на экзамене:

Оценка	Показатель оценивания	Критерий оценивания
«отлично»	<p>Правильно и полно (самостоятельно, без дополнительных и наводящих вопросов) раскрывает все вопросы квалификационного задания. В ходе ответа показал знание нормативных актов, основной и дополнительной литературы по теме. Умело увязывает теоретические положения с проблемами будущей практической деятельности (раскрывает практическую значимость излагаемых вопросов). Свободно владеет юридической и специальной терминологией, убедительно аргументирует свои выводы, логично формулирует теоретические положения, в ответе выделены вводная, основная части и заключение, речь соответствует нормативным языковым требованиям. Обучающийся своим ответом демонстрирует, что, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на продвинутом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики изучаемой дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует на продвинутом уровне: Знание: основных понятий и категорий уголовного права; видов и содержания уголовно-правовых отношений; системы, структуры и видов норм уголовного права; основных институтов уголовного права; приемов и способов толкования норм уголовного права; основных закономерностей формирования, функционирования и развития уголовного права; особенностей уголовного законодательства Российской Федерации и составляющих его норм; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, принципов уголовного права; особенностей правоотношений в отрасли уголовного права и правового статуса субъектов; стадий применения уголовного права, форм и способов реализации его норм; методики квалификации преступлений и их отграничения от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; категоризации преступлений и ее практического значения; теоретических положений квалификации преступлений; особенностей квалификации отдельных видов преступлений; актуальной судебно-следственной практики по вопросам применения норм уголовного законодательства; международных стандартов и российского законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципов уголовного права; вопросов уголовной ответственности за нарушение прав и свобод человека и гражданина; правовой основы деятельности Следственного комитета России; правовых оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина в</p>

		<p>деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Умение: оперировать основными понятиями и категориями уголовного права; устанавливать юридические факты в уголовном праве и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать нормы уголовного права; толковать нормы уголовного права; ориентироваться в вопросах практического применения уголовно-правовых норм в деятельности следователя; собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение и определять характер правоотношения; определять уголовно-правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения; принимать юридически значимые решения и действовать в соответствии с уголовным законом; применять методику квалификации преступлений и отграничения преступлений от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; определять характер и степень общественной опасности деяния; оценивать юридически значимую информацию для выявления наличия или отсутствия признаков состава преступления; грамотно использовать при квалификации преступлений судебно-следственную практику и нормативные источники; правильно квалифицировать содеянное по соответствующему пункту, части, статье Особенной части УК РФ; ориентироваться в международных стандартах и российском законодательстве в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципах уголовного права; принимать меры по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, защищающими права и свободы человека и гражданина; грамотно ограничивать</p>
--	--	---

		<p>права и свободы человека и гражданина, в случаях, специально предусмотренных законодательством.</p> <p>Владение навыками: применения уголовно-правовой терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения юридических фактов и обусловленных ими уголовно-правовых отношений; - анализа уголовно-правовой нормы; - различными приемами и способами толкования норм уголовного права; - определения и аргументации своей позиции по уголовно-правовым вопросам на основе использования юридически значимой информации; анализа уголовно-правовых отношений и различной юридически-значимой информации; выбора уголовно-правовой нормы, подлежащей применению; юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; применения следователем нормы уголовного права в сфере своей профессионально-служебной деятельности; применения различных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; принятия обоснованных решений по уголовным делам, основанных на нормативных правовых актах, материалах судебно-следственной практики; составления правильной формулы обвинения, необходимой для процессуальных документов; работы с бланкетными диспозициями уголовно-правовых норм; выявления и квалификации преступлений против прав и свобод человека и гражданина; осуществления профессионально-служебной деятельности на основе положений Конституции Российской Федерации, законов и международных обязательств Российской Федерации, принципов уголовного права; ограничения прав и свобод человека и гражданина в случаях, предусмотренных законодательством.
«хорошо»	Грамотно раскрывает все вопросы квалификационного задания, допуская незначительную неполноту, но на все дополнительные	<p>Обучающийся демонстрирует на базовом уровне:</p> <p>Знание: основных понятий и категорий уголовного права; видов и содержания уголовно-правовых отношений; системы,</p>

	<p>вопросы дает правильные ответы. В основном увязывает теоретические положения уголовного права с потребностями практики. Свободно владеет юридической и специальной терминологией, не допускает неточностей в ответе. Обучающийся своим ответом демонстрирует, что, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на базовом уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики изучаемой дисциплины.</p>	<p>структуры и видов норм уголовного права; основных институтов уголовного права; приемов и способов толкования норм уголовного права; основных закономерностей формирования, функционирования и развития уголовного права; особенностей уголовного законодательства Российской Федерации и составляющих его норм; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, принципов уголовного права; особенностей правоотношений в отрасли уголовного права и правового статуса субъектов; стадий применения уголовного права, форм и способов реализации его норм; методики квалификации преступлений и их отграничения от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; категоризации преступлений и ее практического значения; теоретических положений квалификации преступлений; особенностей квалификации отдельных видов преступлений; актуальной судебно-следственной практики по вопросам применения норм уголовного законодательства; международных стандартов и российского законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципов уголовного права; вопросов уголовной ответственности за нарушение прав и свобод человека и гражданина; правовой основы деятельности Следственного комитета России; правовых оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Умение: оперировать основными понятиями и категориями уголовного права; устанавливать юридические факты в уголовном праве и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать нормы уголовного права; толковать нормы уголовного права; ориентироваться в вопросах практического применения уголовно-правовых норм в деятельности следователя; собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую</p>
--	--	--

		<p>значение для реализации уголовно-правовых норм; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение и определять характер правоотношения; определять уголовно-правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения; принимать юридически значимые решения и действовать в соответствии с уголовным законом; применять методику квалификации преступлений и отграничения преступлений от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; определять характер и степень общественной опасности деяния; оценивать юридически значимую информацию для выявления наличия или отсутствия признаков состава преступления; грамотно использовать при квалификации преступлений судебно-следственную практику и нормативные источники; правильно квалифицировать содеянное по соответствующему пункту, части, статье Особенной части УК РФ; ориентироваться в международных стандартах и российском законодательстве в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципах уголовного права; принимать меры по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, защищающими права и свободы человека и гражданина; грамотно ограничивать права и свободы человека и гражданина, в случаях, специально предусмотренных законодательством.</p> <p>Владение навыками: применения уголовно-правовой терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения юридических фактов и обусловленных ими уголовно-правовых отношений; - анализа уголовно-правовой нормы; - различными приемами и способами толкования норм уголовного права; - определения и аргументации своей позиции по уголовно-правовым вопросам на основе использования юридически
--	--	---

		<p>значимой информации; анализа уголовно-правовых отношений и различной юридически-значимой информации; выбора уголовно-правовой нормы, подлежащей применению; юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; применения следователем нормы уголовного права в сфере своей профессионально-служебной деятельности; применения различных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; принятия обоснованных решений по уголовным делам, основанных на нормативных правовых актах, материалах судебно-следственной практики; составления правильной формулы обвинения, необходимой для процессуальных документов; работы с бланкетными диспозициями уголовно-правовых норм; выявления и квалификации преступлений против прав и свобод человека и гражданина; осуществления профессионально-служебной деятельности на основе положений Конституции Российской Федерации, законов и международных обязательств Российской Федерации, принципов уголовного права; ограничения прав и свобод человека и гражданина в случаях, предусмотренных законодательством.</p>
«удовлетворительно»	<p>В основном раскрывает все вопросы квалификационного задания, однако допускает неполноту и неточности, дает неправильные ответы на 1-2 дополнительных вопроса. Не увязывает теоретические положения с практическими проблемами, не может раскрыть практическую значимость тех или иных концепций; недостаточно владеет юридической терминологией, допускает неточное толкование и употребление терминов. Допускает логические ошибки, ответ недостаточно последователен и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует на минимальном уровне: Знание: основных понятий и категорий уголовного права; видов и содержания уголовно-правовых отношений; системы, структуры и видов норм уголовного права; основных институтов уголовного права; приемов и способов толкования норм уголовного права; основных закономерностей формирования, функционирования и развития уголовного права; особенностей уголовного законодательства Российской Федерации и составляющих его норм; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, принципов уголовного права; особенностей правоотношений в отрасли уголовного права и правового</p>

	<p>аргументирован, речь не соответствует нормативным языковым требованиям</p> <p>Обучающийся своим ответом демонстрирует, что, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на минимальном уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики изучаемой дисциплины.</p>	<p>статуса субъектов; стадий применения уголовного права, форм и способов реализации его норм; методики квалификации преступлений и их отграничения от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; категоризации преступлений и ее практического значения; теоретических положений квалификации преступлений; особенностей квалификации отдельных видов преступлений; актуальной судебно-следственной практики по вопросам применения норм уголовного законодательства; международных стандартов и российского законодательства в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципов уголовного права; вопросов уголовной ответственности за нарушение прав и свобод человека и гражданина; правовой основы деятельности Следственного комитета России; правовых оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Умение: оперировать основными понятиями и категориями уголовного права; устанавливать юридические факты в уголовном праве и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать нормы уголовного права; толковать нормы уголовного права; ориентироваться в вопросах практического применения уголовно-правовых норм в деятельности следователя; собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение и определять характер правоотношения; определять уголовно-правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения; принимать юридически значимые решения и действовать в соответствии с уголовным законом; применять методику квалификации преступлений и отграничения преступлений от правонарушений, а также от смежных</p>
--	---	--

		<p>составов преступлений; определять характер и степень общественной опасности деяния; оценивать юридически значимую информацию для выявления наличия или отсутствия признаков состава преступления; грамотно использовать при квалификации преступлений судебно-следственную практику и нормативные источники; правильно квалифицировать содеянное по соответствующему пункту, части, статье Особенной части УК РФ; ориентироваться в международных стандартах и российском законодательстве в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципах уголовного права; принимать меры по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, защищающими права и свободы человека и гражданина; грамотно ограничивать права и свободы человека и гражданина, в случаях, специально предусмотренных законодательством.</p> <p>Владение навыками: применения уголовно-правовой терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения юридических фактов и обусловленных ими уголовно-правовых отношений; - анализа уголовно-правовой нормы; - различными приемами и способами толкования норм уголовного права; - определения и аргументации своей позиции по уголовно-правовым вопросам на основе использования юридически значимой информации; анализа уголовно-правовых отношений и различной юридически-значимой информации; выбора уголовно-правовой нормы, подлежащей применению; <p>юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; применения следователем нормы уголовного права в сфере своей профессионально-служебной деятельности; применения различных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;</p>
--	--	---

		<p>принятия обоснованных решений по уголовным делам, основанных на нормативных правовых актах, материалах судебно-следственной практики; составления правильной формулы обвинения, необходимой для процессуальных документов; работы с бланкетными диспозициями уголовно-правовых норм; выявления и квалификации преступлений против прав и свобод человека и гражданина; осуществления профессионально-служебной деятельности на основе положений Конституции Российской Федерации, законов и международных обязательств Российской Федерации, принципов уголовного права; ограничения прав и свобод человека и гражданина в случаях, предусмотренных законодательством.</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Затрудняется в раскрытии одного из вопросов квалификационного задания. Неполно раскрывает вопросы билета и дает неправильные ответы на 3 и более дополнительных вопроса. Не владеет юридической и специальной терминологией, ответ неаргументирован и нелогичен, речь безграмотна, непоследовательна, фрагментарна. Обучающийся своим ответом демонстрирует, что, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы на низком уровне, определяемым с учетом отраслевой специфики изучаемой дисциплины.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует на низком уровне: Знание: основных понятий и категорий уголовного права; видов и содержания уголовно-правовых отношений; системы, структуры и видов норм уголовного права; основных институтов уголовного права; приемов и способов толкования норм уголовного права; основных закономерностей формирования, функционирования и развития уголовного права; особенностей уголовного законодательства Российской Федерации и составляющих его норм; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов уголовного права, принципов уголовного права; особенностей правоотношений в отрасли уголовного права и правового статуса субъектов; стадий применения уголовного права, форм и способов реализации его норм; методики квалификации преступлений и их отграничения от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; категоризации преступлений и ее практического значения; теоретических положений квалификации преступлений; особенностей квалификации отдельных видов преступлений; актуальной судебно-следственной практики по вопросам применения норм уголовного</p>

		<p>законодательства; международных стандартов и российского законодательство в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципов уголовного права; вопросов уголовной ответственности за нарушение прав и свобод человека и гражданина; правовой основы деятельности Следственного комитета России; правовых оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Умение: оперировать основными понятиями и категориями уголовного права; устанавливать юридические факты в уголовном праве и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; анализировать нормы уголовного права; толковать нормы уголовного права; ориентироваться в вопросах практического применения уголовно-правовых норм в деятельности следователя; собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации уголовно-правовых норм; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие уголовно-правовое значение и определять характер правоотношения; определять уголовно-правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения; принимать юридически значимые решения и действовать в соответствии с уголовным законом; применять методику квалификации преступлений и отграничения преступлений от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; определять характер и степень общественной опасности деяния; оценивать юридически значимую информацию для выявления наличия или отсутствия признаков состава преступления; грамотно использовать при квалификации преступлений судебно-следственную практику и нормативные источники; правильно квалифицировать содеянное по соответствующему пункту, части, статье Особенной части УК РФ; ориентироваться в международных стандартах и российском</p>
--	--	---

		<p>законодательстве в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, принципах уголовного права; принимать меры по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе профессионально-служебной деятельности; организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, защищающими права и свободы человека и гражданина; грамотно ограничивать права и свободы человека и гражданина, в случаях, специально предусмотренных законодательством.</p> <p>Владение навыками: применения уголовно-правовой терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения юридических фактов и обусловленных ими уголовно-правовых отношений; - анализа уголовно-правовой нормы; - различными приемами и способами толкования норм уголовного права; - определения и аргументации своей позиции по уголовно-правовым вопросам на основе использования юридически значимой информации; анализа уголовно-правовых отношений и различной юридически-значимой информации; выбора уголовно-правовой нормы, подлежащей применению; юридически правильно квалифицировать преступления и отграничивать их от правонарушений, а также от смежных составов преступлений; применения следователем нормы уголовного права в сфере своей профессионально-служебной деятельности; применения различных нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; принятия обоснованных решений по уголовным делам, основанных на нормативных правовых актах, материалах судебно-следственной практики; составления правильной формулы обвинения, необходимой для процессуальных документов; работы с бланкетными диспозициями уголовно-правовых норм; выявления и квалификации преступлений против прав и свобод человека и гражданина; осуществления профессионально-служебной деятельности на основе положений Конституции Российской
--	--	---

		Федерации, законов и международных обязательств Российской Федерации, принципов уголовного права; ограничения прав и свобод человека и гражданина в случаях, предусмотренных законодательством.
--	--	---

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ЭКЗАМЕНЕ

Код и наименование компетенции выпускников	Коды и наименования индикаторов достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Организовывать законное, оперативное и качественное расследование уголовных дел	ИПК-4.2. Знает принципы, методы и средства организации расследования уголовных дел о преступлениях, отнесенных к подследственности Следственного комитета Российской Федерации.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правовые основы и специфику подследственности Следственного комитета РФ, включая перечень преступлений, а также спецсубъектов, расследованием дел в отношении которых занимается ведомство; - уголовно-правовую характеристику и критерии разграничения составов коррупционных преступлений (ст. 285, 286, 290–291.2 УК РФ), составляющих основную массу дел подследственности СК РФ; - особенности квалификации деяний, совершенных лицами с особым правовым статусом («спецсубъектами»), и порядок применения постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о взяточничестве и злоупотреблении полномочиями.
	ИПК-4.8. Умеет использовать методы и средства для обеспечения законного, оперативного и качественного расследования уголовных дел, находящихся в производстве следователей	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить правовой анализ признаков специального субъекта, безошибочно определяя наличие у лица полномочий должностного лица (согласно примечаниям к ст. 285 УК РФ) для обоснования состава коррупционного преступления;

	<p>следственного отдела Следственного комитета Российской Федерации.</p>	<p>- юридически точно разграничивать смежные составы, например, отделять получение взятки от мошенничества или превышение полномочий от злоупотребления ими, опираясь на фактические обстоятельства дела и актуальную судебную практику;</p> <p>- определять и обосновывать наличие коррупционного умысла и корыстной заинтересованности, грамотно интерпретируя объективные действия подозреваемого через призму диспозиций соответствующих статей Особенной части УК РФ.</p>
	<p>ИПК-4.11. Владеет навыками оказывать методическую и практическую помощь следователям в организации расследования уголовных дел, выстраивании взаимодействия с оперативными подразделениями, экспертно-криминалистическими учреждениями и иными органами.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть навыками:</p> <p>- анализа материалов дела для оказания методической помощи в точной квалификации содеянного, позволяющим разграничивать коррупционные составы (например, получение взятки) и общеуголовные хищения (мошенничество с использованием служебного положения);</p> <p>- правовой оценки признаков состава преступления, обеспечивающим помощь следователю в юридическом обосновании корыстной цели и личной заинтересованности, без которых должностное преступление не может быть вменено;</p> <p>- применения постановлений Пленума Верховного Суда РФ, который позволяет методически грамотно аргументировать выбор конкретной части или статьи УК РФ при наличии оценочных категорий, таких как «существенное нарушение прав» или «тяжкие последствия».</p>